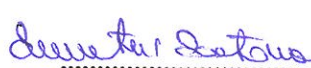


Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola
7020 Dunaföldvár, Kossuth L. u. 17-23/A
OM:201167

A Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola 2024/2025. tanévre vonatkozó munkaterve

Készítette:

Dunaföldvár, 2024. szeptember 08.


.....
Keresztesné Katona Mária
igazgató

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

A Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola jelen munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) g) pontja alapján jóváhagyom:

Szekszárd, 2024. 10. 08.


.....
Gerzsei Péter
tankerületi igazgató
Szekszárdi Tankerületi Központ

Tartalom

I.	Jogszabályi háttér	4
II.	Személyi és tárgyi feltételek a 2024/2025-es tanévben	4
1.	Tanulócsoportok száma összetétele	4
2.	Személyi feltételek	5
3.	Felelős személyek a 2024/2025. tanévben	6
4.	Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok	7
III.	A 2024/2025. tanév rendje	8
1.	Tanítási napok, szünetek	8
2.	Vizsgák	8
3.	Mérések	8
4.	Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	9
5.	Iskolai megemlékezések:	10
6.	A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja	10
7.	Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	11
8.	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	11
9.	Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	12
10.	Versenyek, házi versenyek	12
11.	Az iskolai kórus időpontjai	15
IV.	Munkaterv-naptár	16
V.	Az iskola tartalmi munkájának szervezése	20
1.	Kiemelt célok a 2024/2025. tanévben:	21
2.	Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:	22
VI.	Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	23
1.	Szülőkkel való kapcsolattartás	23
2.	Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás	23
3.	Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás	24
VII.	Egyéb foglalkozások a 2024/2025-as tanévben	25
1.	Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)	25
2.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)	25
3.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása	25
VIII.	Vizsgákon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása	25
1.	a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők munkaidő-beosztása	25
IX.	Ellenőrzés	26
1.	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	26

• Szeptemberben és júniusban ellenőrizzük a törzslapokat és a bizonyítványokat. dokumentumok ellenőrzés	26
• tanmenetek jóváhagyása.....	26
• e-napló vezetésének figyelemmel kísérése.....	26
• fizikai és ped. munkát segítők munkaidő beosztásának ellenőrzése	26
• ügyeleti munka ellenőrzése	26
• óralátogatások.....	26
2. A pedagógiai ellenőrzés színterei	26
• tanórák	26
• tanórákon kívüli tevékenységek	26
• napközitthon, tanulószoba	26
• pedagógiai munka dokumentumai.....	26
• pályázati tevékenységek megvalósítása	26
• fogadóórák.....	26
• rendezvények.....	26
3. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:.....	26
4. Óralátogatások	26
5. A 2024/2025. tanévre tervezett óralátogatások	26
6. Az intézmény ellenőrzési terve (például)	28
X. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek.....	29
1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében).....	29
2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program.....	29
3. A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program	29
4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése).....	29
5. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok.....	29
6. Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka.....	30
7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk.....	30
8. A témahetek megszervezése	30
XI. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ	31
XII. A munkaterv mellékletei.....	32
1. Munkaközösségek munkaterve.....	32
2. A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve.....	32

I. Jogszabályi háttér

- a. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- b. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- c. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- d. 32/2024. (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- e. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- f. 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- g. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- h. 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

II. Személyi és tárgyi feltételek a 2024/2025-es tanévben

1. Tanulócsoportok száma összetétele

- Tanulói létszám: 600 fő
- Osztályok száma: 27

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
1.a	alsó tagozat-egész napos iskola	22	Kissné Hegedűs Ágnes- Lengyel Judit
1.b	alsó tagozat-egész napos iskola	20	Szakácsné Farkas Éva
1.c	alsó tagozat-egész napos iskola	23	Béres László Zoltánné-Szászváriné Gáborik Melinda
1.d	alsó tagozat-egész napos iskola	25	Tóthné Mészáros Tímea-Névery Lilla
2.a	alsó tagozat-egész napos iskola	21	Hegedűsné Szécsényi Katalin- Görgényiné Péter Anikó
2.b	alsó tagozat-egész napos iskola	22	Baksay Erika-Kuti Mária Kornélia
2.c	alsó tagozat-egész napos iskola	22	Doszpodné Kiser Edit- Balogh Aletta
2.d	alsó tagozat-egész napos iskola	23	Sebestyén Gáborné- Hegedűsné Katona Klára
3.a	alsó tagozat-egész napos iskola	22	Csányiné Varga Mónika- Bozsoki Éva
3.b	alsó tagozat-egész napos iskola	22	Jákliné Fühvald Ágnes-Jáklí Kovács Judit
3.c	alsó tagozat-egész napos iskola	21	Zsebeházi Ágnes-Stadlerné Lukács Krisztina
4.a	alsó tagozat-egész napos iskola	26	Móriczné Lengyel Margit
4.b	alsó tagozat-egész napos iskola	26	Dobrovicsné Jáklí Ágnes- Néveryné Bogár Mária
4.c	alsó tagozat-egész napos iskola	19	Vác Istvánné-Babenyecz László
4.d	alsó tagozat-egész napos iskola	17	Széphalmi Annamária
5.a	Általános iskola felső tagozat	21	Sebestyén Venczel Andrea
5.b	Általános iskola felső tagozat	19	Koczó Ibolya
5.c	Általános iskola felső tagozat	21	Kövcics Katalin
5.d	Általános iskola felső tagozat	23	Németh Edina

6.a	Általános iskola felső tagozat	27	Pappné Kertész Szilvia
6.b	Általános iskola felső tagozat	27	Dósáné Vigh Katalin
6.c	Általános iskola felső tagozat	26	Sánta Barbara
7.a	Általános iskola felső tagozat	19	Némethné Baranya Bernadett
7.b	Általános iskola felső tagozat	19	Sűrűné Győri Judit
7.c	Általános iskola felső tagozat	20	Varga Gabriella
8.b	Általános iskola felső tagozat	26	Révészné Bálint Mária
8.c	Általános iskola felső tagozat	21	Szieglné Németh Irén
Összesen:		600	

2. Személyi feltételek

- Tantestület létszáma: 58 fő

Ebből:

- Tartósan távol van: 3 fő (Vajainé Farnek Andrea, Vámi-Nagy Lilla, Görgényiné Péter Anikó)
- Óraadó: 7 fő (Babits Józsefné, Balogh Lászlóné, Berzsenyi Éva, Hegedüs Ferenc, Lengyelné Fülöp Krisztina, Szél-Sipos Andrea, Széles Lászlóné- Görgényiné helyettesítésére)
- Áttanító: 2 fő (Bartalosné Agócs Irén, Horváth Balázs)
- Külső alkalmazott: 1 fő (Tímárné Steigerwald Katalin-gyógytestnevelő)
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 6 fő (Horváth Zsanett, Kövesdiné Juhász Mónika, Nagyné Vincze Brigitta, Révész Katalin, Sörösne Tamadó Andrea, Tölgyesi Ákos)
- Technikai dolgozók létszáma: 11 fő (Alföldi Sándorné, Csizmadia István, Hum Lászlóné, Kovács Gábor, Kovács Ildikó, Lingerné Csoma Szilvia, Linka Tibor, Makarics József, Németh Jánosné)

Iskolánkban 1 fő gyakornok dolgozik (Balogh Aletta). Őt jelentkezettük a 2025-ös minősítési tervbe. Aletta tanító az alsó tagozaton, intézményi delegáltja Lókiné Zsóri Gabriella, mentora: Néveryné Bogár Mária.

3. Felelős személyek a 2024/2025. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Alsós humán munkaközösség	NÉVERYNÉ BOGÁR MÁRIA
Alsós reál munkaközösség	SEBESTYÉN GÁBORNÉ
Felső humán munkaközösség	SZIEGLNÉ NÉMETH IRÉN
Felső reál munkaközösség	SEBESTYÉNNÉ VENCZEL ANDREA
Felső osztályfőnöki munkaközösség	KOCZÓ IBOLYA

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
Diákönkormányzatot segítő pedagógus	Révészné Bálint Mária
Tűzvédelmi felelős	Kovács Gábor
Elsősegélynyújtási ismeretekkel rendelkezik	Jákliné Fröhvald Ágnes Keresztes Katalin Németh Mihályné Baranya Bernadett Tóthné Mészáros Tímea
Diabétesz ismeretekkel rendelkezik	Kissné Hegedűs Ágnes Dósáné Vígh Katalin
Közalkalmazotti Tanács tag	Németh Edina
Intézményi tanács tag	Keresztesné Katona Mária Lókiné Zsóri Gabriella Matild Keresztes Katalin
Diákönkormányzatot segítő pedagógus	Révészné Bálint Mária
Tűzvédelmi felelős	Kovács Gábor
Elsősegélynyújtási ismeretekkel rendelkezik	Jákliné Fröhvald Ágnes Keresztes Katalin Németh Mihályné Baranya Bernadett Tóthné Mészáros Tímea

4. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

a. érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2024.08.27.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2024. 09.02.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2024. 09. 10.	Tűzriadó

III. A 2024/2025. tanév rendje

1. Tanítási napok, szünetek

Tanítási napok száma: 183 nap

A szorgalmi idő

- első tanítási napja: **2024. szeptember 2. (hétfő)**,
- utolsó tanítási napja: **2025. június 20. (péntek)**.

A tanítási év első féléve **2025. január 17-ig tart**. Az iskolák **2025. január 24-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért eredményekről.

Tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2024. október 25. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2024. november 4. (hétfő)**.
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap **2024. december 20. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2025. január 6. (hétfő)**.
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. április 16. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2025. április 28. (szerda)**.

Az általános iskolai beiratkozás:

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2025. április 10-11-én** kell beíratni.

2. Vizsgák

- a. egyéni munkarenddel rendelkező tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2025. január 8.-15.	DÓSA MÁTÉ 8.B – FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓ VIZSGA
2025. június 2.-11.	DÓSA MÁTÉ 8.B - ÉV VÉGI OSZTÁLYOZÓ VIZSGA

- b. javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2024. 08. 26.	JAVÍTÓVIZSGÁK
2025. 08. 25.	JAVÍTÓVIZSGÁK

3. Mérések

- a. Országos mérések (kompetenciamérés, stb.)

Időpont	Megnevezés	Felelős
2025. március 24. és 2025. május 30. között	Szövegértés-matematika digitális mérés a 4. évfolyam számára	Lókiné Zsóri Gabriella

2025. március 24. és 2025. május 30. között	Szövegértés-matematika, digitális kultúra- történelem digitális mérés az 5. évfolyam számára	Keresztes Katalin
2025. március 24. és 2025. május 30. között	Szövegértés-matematika, digitális kultúra- történelem, természettudomány- idegen nyelvi mérés a 6-7-8. évfolyam számára	Keresztes Katalin
2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata digitális mérő- és támogató eszközökkel a 8. évfolyam számára	Keresztes Katalin
2025. január 9. és 2025. május 9. között	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8. évfolyamon	Czintula Mihály Dósáné Vígh Katalin Németh Mihályné Baranya Bernadett

b. Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
2025.május 15-20	szövegértés 1.2.3. évf.	mk.vez., magyart tanítók
2025.május 26-30.	matematika mérés 1.,2.,3.	mk.vez., matematikát tanítók
2025.május 26-30.	környezetismeret mérés 4.o	mk. vez. környezetismeretet tanítók
2025.máj.2-31.	fizikai állapotmérés 1-4.o	mk.vez., testnevelést tanítók

c. egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

A 32/2024. (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről:

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

4. Az iskolai tanítás nélküli munkanap időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
Pedagógiai célra felhasználható tanítás nélküli munkanapok száma: általános iskola 4 egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.	
2024. november 11.	Pályaaorientációs nap
2025. március 21.	Iskolanap

2025. június 13.	Madarak és fák napja (a DÖK döntése alapján)
2025. június 15.	Adminisztrációs nap

5. Iskolai megemlékezések:

az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2024. szeptember 2.	Tanévnyitó	6.a (Pappné Kertész Szilvia), 6.c (Sánta Barbara) 2.a Hegedűsné Sz.K., 2.c Hegedűsné K. K.
2024. október 1.	Az idősök világnapja	Sűrűné Győri Judit, 1.a Lengyel J.
2024. október 4.	Az aradi vértanúk emléknapja	Kőbányainé Szávolovits Ágnes, Keresztes Katalin
2024. december 1-24.	Dunaföldvári Advent	5.d (Németh Edina), Kórus (Cseke Klára)
2024. december 7.	Szülők Bálja	5.a (Sebestyén Venczel Andrea), Kórus (Cseke Klára), Suplicz Andrea
2024. december 20.	Iskolai karácsony	5.c (Kövics Katalin), Kórus (Cseke Klára), Suplicz Andrea, 2.c Hegedűsné K.K
2025. február	Farsang	DÖK
2025. február 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
2025. március 21.	A víz világnapja. Iskolanap (TNM)	osztályfőnöki munkaközösség (Koczó Ibolya)
2025. április 16.	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
2025. június 21.	Ballagás	7.a (Suplicz Andrea), 7.b, 7.c (Sűrűné Győri Judit), 8.b Kőbányainé Szávolovits Ágnes, 8.c (Németh Edina), Kórus (Cseke Klára)
2025. június	Tanévzáró	5.b (Koczó Ibolya), 5.d (Németh Edina), Kórus (Cseke Klára) 4.a Móriczné L. M., 4.b Néveryné B.M., 4.c Babenycz L., 4.d Széphalmi A.
2025. szeptember	Tanévnyitó	6.c (Sánta Barbara), Kórus (Cseke Klára) 1.d Tóthné M.T., 1.abc Lengyel J., Szakácsné F. É. Balogh A.

6. A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2024. október 22.	Az '56-os forradalom és szabadságharc emléknapja	7.b (Sűrűné Győri Judit), 7.c (Varga Gabriella), Kórus (Cseke Klára) alsó tagozat osztálykeretben, Az 1.a,1.b,1.c gyertyát gyújt az Emlékezés kövénél

2025. március 15.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc emléknapja	6.a (Pappné Kertész Szilvia), 6.b (Dósáné Vigh Katalin), Kórus (Cseke Klára)
2025. június 4.	Nemzeti Összetartozás napja	osztálykeretben- osztályfőnökök

7. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Értekeztet megnevezése
2024. szeptember 24.	SZMK
2024-2025 havonta/ hétfőnként	Tagozatos értekeztet a felső tagozaton (időpontok a munkaterv naptárban)
2024-2025 havonta	Tagozatos értekeztet az alsó tagozaton (időpontok a munkaterv naptárban)
2024-2025 havonta	Munkaközösségi értekeztetek
2025. január 20.	Félévi osztályozó értekeztetek
2025. február 6.	Félévi értekeztet
2025. február 13.	Intézményi tanács ülése, SZMK
2025. június 20.	Tanév végi osztályozó értekeztetek
2025. június 30.	Tanévzáró értekeztet
2025. augusztus 22.	Alakuló értekeztet
2025. augusztus 29.	Tanévnyitó értekeztet

32/2024. (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről

4.§ (2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

8. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- a. a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata.

Időpont	MEGNEVEZÉS
2024.09.01–2025.06. 20.	HUNGAROFIT MÉRÉSEK AZ ALSÓ TAGOZATON (1-4. ÉVF.)
2025. január 6.-május 10.	NETFIT

- b. A mindennapos testnevelés, az egészségfejlesztő testmozgás és az iskolai sporttevékenység megszervezése (R. 141.§)

A felső tagozaton több lehetőség áll rendelkezésre a mindennapos testnevelés órák lebonyolítására. Az órarend elkészítésekor figyelünk arra, hogy a gyerekeknek minden nap legyen lehetősége a testmozgásra. Egy tornaszoba a Kossuth u. alsó tagozatosoknak, két tornaterem, speciális borítású szabadtéri kézilabdapálya és a városi sportcsarnok állnak rendelkezésre az órák megtartásához. A harmadik és a hatodik évfolyamon a paksi Városi Tanuszoda medencéit használják a tanítványaink az úszásformák elsajátítására, féléves váltásban. A közlekedést a tankerület busszal biztosítja.

A 2023/24-es tanévben a Dunaföldvári Városi Sportcsarnok egy pályázat általi külső-belső felújítása zajlott, így tanulónk ebben a tanévben megújított környezetben sportolhatnak.

A testnevelés tanítását szakképzettséggel rendelkező pedagógusok, testnevelők látják el.

- c. egyéb intézményi sporttevékenységek

2024. szeptember 13.: Nagy Sportágválasztó (BP)

2024. szeptember 27.: A Magyar Diáksport Napja

A felső tagozaton a tömegsport foglalkozások célja a komplex mozgásfejlesztés labdás tevékenységek segítségével. (röplabda) Alsó tagozaton a mindennapos testnevelés keretében az 1. évfolyamon tehetségfelismerő program valósul meg futball és kézilabda sportágakban (labdás játékok). Az egésznapos oktatás szabadidős foglalkozásainak keretében hetente több alkalommal sport-játék foglalkozásokon is részt vesznek a tanulók.

9. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2024. szeptember 19.	Szülői értekezlet a továbbtanulásról a 8. évfolyamos szülők számára
2024. november 7.	Környező középiskolák bemutatkozása
2024. november 11.	Pályaorientációs nap
2025. március 24-25.	Iskolanyitogató

10. Versenyek, házi versenyek

- a. Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott vagy támogatott tanulmányi versenyek https://www.oktatas.hu/koznevelis/tanulmanyi_versenyeik

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Kőbányainé Szávolovits Ágnes (szervező), szaktanárok	
„Szép Magyar Beszéd” verseny	Németh Edina	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Sebestyén Venczel Andrea, Koczó Ibolya Varga Gabriella, Révészné Bálint Mária, matematikát tanító alsós kollégák	
Nemzetközi Matematikaverseny Kenguru	Sebestyén Venczel Andrea, Koczó Ibolya, Varga Gabriella, Révészné Bálint Mária, matematikát tanító alsós kollégák	
Herman Ottó Kárpát-medencei biológia verseny	Pappné Kertész Szilvia, Santa Barbara	
Kaán Károly Országos természet- és Környezetismereti verseny	Pappné Kertész Szilvia, Santa Barbara	
Hevesy György Kárpát-medencei Kémiai Verseny	Pappné Kertész Szilvia	
Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz - Földtan verseny	Santa Barbara	
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	Névernyé B. M.	

--	--	--

A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek, házi versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Tudásbajnokság	Sebestyén Venczel Andrea, Sánta Barbara, alsós tanítók	
Magyar László verseny	Sánta Barbara, Pappné Kertész Szilvia	
Bolyai csapatverseny matematikából	Sebestyén Venczel Andrea, Révész Bálint Mária	
Matekász	Sebestyén Venczel Andrea,	
Kecskés Kupa matematika csapatverseny	Sebestyén Venczel Andrea,	
Egyéni testnevelési versenyek	Dósáné Vigh Katalin, Czintula Mihály. Némethné Baranya Bernadett	
Bendegúz Tudásbajnokság	Suplicz Andrea, Sűrűné Győri Judit, Németh Edina, Kőbányainé Szávólovits Ágnes, alsós tanítók	
Regélő mesemondó verseny Paks 2024. szeptember 30.	Suplicz Andrea + szakos kollégák, alsós tanítók	
Fedorka versünnep	Suplicz Andrea	
Kultúra napi szavaló (Dunaújváros, Széchenyi Gimnázium) 2025. január	Suplicz Andrea	
Babits Mihály szavalóverseny 2024. november	Suplicz Andrea, Sűrűné Győri Judit	
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Suplicz Andrea	
Duna-melléki Petőfi-szavalóverseny, Solt (2025. március)	Sűrűné Győri Judit + szaktanárok, alsós tanítók	
Országos versmondó verseny	Suplicz Andrea	
Dsida Jenő Versmondó Verseny, Szekszárd	Kőbányainé Szávólovits Ágnes, Sűrűné Győri Judit	
Berze-Nagy Ilona könyvtári vetélkedő	Sűrűné, Suplicz, Kőbányainé Szávólovits Ágnes., Németh Edina	
Berze-Nagy Ilona szavalóverseny (2025. április)	Sűrűné, Suplicz, Kőbányainé Szávólovits Ágnes., Németh Edina, alsós tanítók	

Családiasan Petőfivel (Dunavecse) (2025. március)	Sűrűné, Suplicz, Kőbányainé Szávoloivits Ágnes., Németh Edina, alsós tanítók	
Iskolai szavalóverseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára a motiváció erősítése céljából	Sűrűné Győri Judit + szaktanárok, gyógypedagógusok, alsós tanítók	
TITOK Arany János anyanyelvi verseny	szaktanárok	
NyelvÉsz	szaktanárok, alsós tanítók	
Hebe Levelezős verseny angol, német	Kövics Katalin, Révészné Bálint Mária Szieglné Németh Irén,	
TITOK Angol / Német Nyelvi Levelezőverseny	Kövics Katalin, Révészné Bálint Mária, Szieglné Németh Irén, Görgényiné Péter Anikó	
London Bridge Angol Nyelvi versenyen	Kőbányainé Szávoloivits Ágnes, Révészné Bálint Mária	
Tudásbajnokság angol egyéni levelezős verseny	Kövics Katalin, Révészné Bálint Mária	
Angol házi verseny 5-6. évfolyam	Kövics Katalin, Révészné Bálint Mária Széphalmi Annamária	
Angol iskolai verseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára a motiváció erősítése céljából	Kövics Katalin Széphalmi Annamária, gyógypedagógusok	
Vármegyei angol verseny 7-8. évfolyamos tanulók részére	Kövics Katalin	
Várostörténeti vetélkedő (csapatverseny)	Keresztes Katalin, Szieglné Németh Irén,	
Semetkay emlékverseny történelemből az 5. évfolyam számára	Szieglné, Keresztes Katalin	
Tankerületi naptár pályázat (rajzpályázat)	Cseke Klára, alsós tanítók	
Beszédes rajzverseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára a motiváció erősítése céljából	Cseke Klára, gyógypedagógusok, alsós tanítók	
Szépíró verseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára a motiváció erősítése céljából	szaktanárok, gyógypedagógusok, alsós tanítók	

Kóta- Éneklő Ifjúság Kórusminősítő	Cseke Klára	
Helyi rajzverseny 3-4.osztályos tanulók részére	VIZUÁLIS KULTÚRÁT TANÍTÓ KOLLÉGÁK	
Helyi matematika verseny 3-4.osztályos tanulók részére	matematikát tanító kollégák	
Várdombi Weöres Sándor versmondó emléktverseny	osztálytanítók	
A magyar kultúra napjához kötődő vers- és prózamondó verseny (Dunaújváros)	osztálytanítók	
Anyanyelvi iskolai verseny 3.-4. évf.	osztálytanítók	
Szemere Gyula helyesírási verseny 4. évf.	Néveryné B.M.	

Diákolimpia

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
KÉZILABDA	Dósáné Vigh Katalin	
RÖPLABDA	Czintula Mihály	
ATLÉTIKA	Némethné Baranya B.	
MEZEI FUTÁS	Némethné Baranya B.	

11. Az iskolai kórus időpontjai

(foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható):

Minden héten pénteken 13.45-15.00 óráig

Érvényes: 2024. 09.01-től

IV. Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
1.	Az első tanítási nap. Tanévnnyitó	Pappné Kertész Szilvia / 6.a + Sánta Barbara / 6.c + Cseke Klára / Kórus
5.	RSZTOP csomagok osztása	Keresztesné Katona Mária
7.	Egri csillagok előadás az MVM Dome-ban	Suplicz Andrea
13.	Nagy sportágválasztó	émethné, Dósáné
15.	Tanmenetek leadása, ellenőrzése Tankönyvek ellenőrzése, a hiányok leadása a tankönyvfelelősnek Anyakönyvek rendezése, bizonyítványok leadása,	szaktanárok osztályfőnökök
16-19.	Szülői értekezletek az 5-8. évfolyamokon	osztályfőnökök
17.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának kezdő napja	Keresztes Katalin
Szept. eleje	Tudásbajnokság versenyfelhívás	Kövics Katalin, Révészné Bálint Mária, alsós tanítók
Szept. eleje	Bendegúz Tudásbajnokság	Suplicz Andrea, Sűrűné Győri Judit, Németh Edina, Kőbányainé Szávoloivits Ágnes, alsós tanítók
26.	Szüreti Napon Kórustalálkozó (Művelődési Ház szervezésében)	Cseke Klára
27.	Magyar Diáksport Napja	felső tagozat/ testnevelők, alsós tanítók
30.	Regélő Népmeseünnep	Suplicz Andrea + szakos kollégák alsós tanítók

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
1.	Idősek világnapja Kórustalálkozó	Sűrűné Cseke K. alsós tanítók
4.	Megemlékezés az aradi vértanúkra a Fehérvár utcai temetőben	Kőbányainé, Keresztes Katalin
7.	Fogadóóra	szaktanárok
9.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatának utolsó napja	Keresztes K.
	Fedorka versünnep, Hebe Levelezős verseny angol, német nyelvből, TITOK Angol / Német Nyelvi Levelezőverseny, London Bridge Angol Nyelvi verseny, Tudásbajnokság angol egyéni levelezős verseny, TITOK Arany János anyanyelvi verseny, NyelvÉsz versenyek szervezése, indítása	humán munkaközösség, alsós tanítók
17.	Bázisintézményi szakmai nap Szekszárd I. Béla Gimnázium	Keresztesné, Lókiné Zs. G. Váczné
18.	Bolyai matematika csapatverseny Megyei Forduló	Sebestyénne
20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat	Keresztes Katalin
23.	Nemzeti ünnep (az 1956. évi forradalom és szabadságharc emlékére)	7.b / Sűrűné Győri Judit + 7.c / Varga Gabriella Cseke Klára + Kórus
25.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELET	Keresztesné, Lókiné, Keresztes K.

31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit a gyermekük közös szülői döntésén alapuló iskoláztatásával, iskolaválasztásával kapcsolatos információkról. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat és szüleit a felvételi eljárás rendjéről	osztályfőnöki munkaközösség

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
4.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap Fogadóóra	szaktanárok
7.	A környező települések középiskoláinak bemutatkozása a 7-8. évfolyamos érdeklődő szülőknek, tanulóknak	Keresztes Katalin
11.	TNM: pályaaorientációs nap	osztályfőnökök
15.	Az Oktatási Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, továbbá a 9. évfolyamra jelentkezők számára a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező középiskolák jegyzékét	Koczó I.
	Babits Mihály szavaló verseny Bolyai anyanyelvi csapatverseny Dsida Jenő Versmondó Verseny, Szekszárd Országos versmondó verseny	humán munkaközösség
25.	Zrínyi matematika verseny iskolai forduló	Sebestyénne, alsós tanítók
14.	Helyi rajzverseny	alsós tanítók

DECEMBER	Feladatok	Felelős
	Dunaföldvári Advent	5.d (Németh Edina), Kórus (Cseke Klára)
2.	A tanulói jelentkezés benyújtásának határnapja a központi írásbeli vizsgára közvetlenül valamelyik vizsgát szervező középiskolába, az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt intézménybe Fogadóóra	szaktanárok
6.	A DIFER vizsgálat határnapja az általános iskolák első és második évfolyamán Kecske Kupa matematika Csapatverseny 1. forduló	Lókiné Sebestyénne
7.	Áthelyezett munkanap. Szülők bálja	Keresztesné 5.a (Sebestyénne Venczel Andrea), Kórus (Cseke Klára), Suplicz Andrea
	„Szép Magyar Beszéd” (Kazinczy – verseny) iskolai forduló/válogató	Németh Edina
11.	Matekász iskolai forduló	Sebestyénne
14.	Áthelyezett munkanap	
20.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap Karácsonyi műsor Karácsony ünneplése osztálykeretben	5.c (Kövics Katalin), Kórus (Cseke Klára), Suplicz Andrea osztályfőnökök
	Difer vizsgálat a felmért tanulókkal	első osztályban tanítók
	CSALÁDI DÉLUTÁNOK SZERVEZÉSE	tanítók

JANUÁR	Feladatok	Felelős
6.	A téli szünet utáni első tanítási nap A félévi osztályozó vizsgák lebonyolítása Fogadóóra	szaktanárok
9.	A tanulók fizikai állapot- és edzettség vizsgálatának kezdő napja (Netfit)	Testnevelők
17.	A tanítási év első félévének vége	
18.	Az általános felvételi eljárás kezdete. Központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba és a 9. évfolyamra jelentkezők, továbbá az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben	Koczó I.
24.	A félévi tanulmányi eredményekről szóló értesítések határnapja	osztályfőnökök
	Kultúra napi szavaló (Dunaújváros, Széchenyi Gimnázium) Simonyi Zsigmond helyesírási versenyre nevezés + verseny	humán munkaközösség
28.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban és a 9. évfolyamra jelentkezők, továbbá az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni	8. évfolyamos osztályfőnökök
	NAT ONLINE TANFOLYAM	pedagógusok

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
1.	A köztársaság napja	osztályfőnökök
7.	A központi írásbeli vizsgát szervező intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat	
10-13.	Szülői értekezletek az 5-8. évfolyamon	osztályfőnökök
19.	Matekász megyei forduló	Sebestyénné, alsós tanítók
20.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak)	Koczó Ibolya, 8. évfolyamos osztályfőnökök
21.	Zrínyi matematika verseny megyei forduló	Sebestyénné
25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
	Iskolai szavalóverseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-es tanulók számára	Sűrűné, alsós tanítók
	Várostörténeti vetélkedő (csapatverseny)	Szieglné
	Farsang	DÖK, alsós tanítók

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
3-7.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Révészné, Sebestyénne, alsós tanítók
3.	A szóbeli vizsgák kezdő napja az általános felvételi eljárás keretében a középfokú intézményekben Fogadóóra	szaktanárok
9.	János Vitéz: Erkel Színház Budapest (színházlátogatás)	Suplicz A.
15.	Nemzeti ünnep az 1848. március 15-i események méltó megünneplése	6.a (Pappné Kertész Szilvia), 6.b (Dósáné Vigh Katalin), Kórus (Cseke Klára)
20.	A szóbeli vizsgák befejező napja az általános felvételi eljárás keretében a középfokú intézményekben Nemzetközi Kenguru matematika verseny megyei forduló	Sebestyénne
21.	A középfokú iskolák eddig az időpontig nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét Kecské kupa matematika Csapatverseny 2. forduló A víz világnapja. TNM: iskolanap	Sebestyénne osztályfőnöki munkaközösség (Koczó Ibolya)
24-28.	Digitális Témahét	
24.	A digitális országos kompetenciamérés kezdő napja ISKOLANYITOGATÓ	Keresztes K. Lókiné Zs. G., alsós pedagógusok
25.	A tanulói adatlapok módosítási lehetőségének kezdő napja a középfokú iskolák felvételi eljárásában	Koczó I., 8. évfolyamos osztályfőnökök
27.	A tanulói adatlapok módosítási lehetőségének befejező napja, a módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja a középfokú iskolák felvételi eljárásában	Koczó I., 8. évfolyamos osztályfőnökök
	Duna-melléki Petőfi-szavalóverseny, Solt Családiasan Petőfivel (Dunavecse) Berze-Nagy Ilona könyvtári vetélkedő	humán munkaközösség alsós tanítók,
	Angol iskolai verseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára motiváció céljából	Kövics Katalin
	Angol házi verseny 5-6. évfolyam	Révészné, Kövics Katalin
	Duna-melléki Petőfi-szavalóverseny, Solt Családiasan Petőfivel (Dunavecse) Berze-Nagy Ilona könyvtári vetélkedő	humán munkaközösség, alsós tanítók

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
7.	Fogadóóra	osztályfőnökök
7-11.	Fenntarthatósági Témahét	Révészné, Sánta B. alsós tanítók
10-11.	A tanköteles tanulók beiratkozása az iskola első évfolyamára	Lókiné
11.	Éneklő ifjúság- kórusminősítő	Cseke K.
16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	osztályfőnökök
28.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
	Berze-Nagy Ilona szavalóverseny	humán munkaközösség
	Vármegyei angol verseny	Kövics K.
	Semetkay emléktárgyverseny történelemből az 5. évfolyam számára	Keresztes K.

MÁJUS	Feladatok	Felelős
1.	A munka ünnepe	
5.	fogadóóra	osztályfőnökök
	Anyák napi megemlékezések	
5.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	Koczó I.
9.	A tanulók fizikai állapot- és edzettség vizsgálatának befejező napja (Netfit, Hungarofit)	Testnevelők alsós tanítók
12.	A rendkívüli felvételi eljárás kezdő napja a közép fokú beiskolázásban	
23.	Az érintett közép fokú iskolák kötelezően kiírt rendkívüli felvételi eljárásának befejező napja, az érintett iskolák igazgatói eddig az időpontig döntenek a rendkívüli felvételi eljárás keretében benyújtott kérelmekről	
24.	Kecske kupa matematika csapatverseny döntő	Sebestyénné
30.	A digitális országos kompetenciamérés befejező napja	Keresztes K.
	MÉRÉS (KÖRNYEZETISM., MATEMATIKA. DIFER)	alsós tanítók
	ÖNKÖLTSÉGES OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK	osztálytanítók, osztályfőnökök

JÚNIUS AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
2.	fogadóóra	osztályfőnökök
4.	Nemzeti Összetartozás Napja	osztályfőnökök
	Az évvégi osztályozó vizsgák lebonyolítása	szaktanárok
	Leendő 5. osztályos osztályfőnökök látogatása a negyedik évfolyamon	Keresztes K., Lókiné
13.	TNM: Madarak és fák napja (a DÖK döntése alapján)	osztályfőnökök, alsós tanítók
15.	TNM: adminisztrációs nap	alsós tanítók, felsős oszt.f.
19.	A független Magyarország napja	osztályfőnökök
20.	Utolsó tanítási nap A fizikai állapot- és edzettség vizsgálatának és az eredmények informatikai rendszerbe történő feltöltésének határnapja (Netfit)	testnevelők
21.	Ballagás	7.a (Suplicz Andrea), 7.b, 7.c (Sűrűné Györi Judit), 8.b Kőbányainé Szávolovits Ágnes, 8.c (Németh Edina), Kórus (Cseke Klára)
	Tanévzáró	5.b (Koczó Ibolya), 5.d (Németh Edina), Kórus (Cseke Klára)
25-26.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba	

V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük.

Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

1. Kiemelt célok a 2024/2025. tanévben:

A törvény által előírt teljesítményértékelés megvalósítása az érintett pedagógusokra vonatkozóan. Az intézményi célt a következőkben fogalmaztuk meg:

- **Az országos kompetenciamérés intézményi eredményeinek javítása érdekében a tanulók szövegértésének fejlesztése (3 részterület)**

Mutatók / részterületek száma:	Mutató / részterület
Szövegértésfejlesztés stratégiájának előkészítése	Tervező dokumentumaiban (munkatervében, óravázlataiban, beszámolóiban megjelenik a szövegértést fejlesztő feladatok tanórába történő beépítése.
Munkaközösség értő olvasást fejlesztő munkájában való aktív szerepvállalás, közreműködés	A munkaközösségi értekezleteken beszámol a szövegértésfejlesztés tapasztalatairól, bevált módszereiről, jógyakorlatait kollégáival megosztja. Típusfeladatokat, módszergyűjteményt állít össze.
Szövegértésfejlesztő feladatok tanórai alkalmazása	Tanórain megjelennek a szövegértést fejlesztő feladatok. A szövegfeldolgozást differenciáltan, az egyéni különbségek figyelembevételével valósítja meg. Változatos munkaformákkal fejleszti tanítványai értő olvasását. Rövid szövegezésű feladatok irányított feldolgozásával fenntartja a tanulók olvasás iránti motivációját.

- **Az idei év nagy feladata az intézményi tanfelügyelet, melynek időpontja 2024. október 25.**

További célok:

- a tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló képzés folytatása
- a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése, az élethosszig tartó tanulás megalapozása:
- a nyelvi kompetencia és kommunikációs készségek fejlesztése, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség stb.),
- a csoportban végzett munkához szükséges a szociális kompetenciák, (kommunikációs, együttműködési és konfliktuskezelő kompetenciák)
- a tanuláshoz és a munkavégzéshez szükséges problémamegoldó képesség,
- a tanulásra való képesség, rendszerező képesség,
- az életvezetéshez szükséges kompetenciák, interkulturális kompetenciák,
- valamint az informatikai eszközök használatához szükséges kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése
- Kedvező beiskolázás
- felzárkóztatás, hiánypótlás, szakmatanulásra való felkészítés
- megalapozott pályaválasztási döntés támogatása különböző szakmaterület(ek) megismertetése által
- a tanulói pályakövetés
- a szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása
- az osztályfőnökök munkájának összehangolása
- az egészség és az egészséges életmód bemutatása
- környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenciók tevékenységek erősítése
- a szociális és közösségi életfeltételek fejlesztése
- információáramlás javítása

2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

Teljesítményértékelésben vállalt célkitűzések teljesítése

Intézményi tanfelügyelet segítése

Bázisiskolai jógyakorlatok megvalósítása

Idén is célul tűztük ki az alacsony bukásszám megtartását, ennek érdekében a tanulók felzárkóztatását, fejlődésük nyomon követését, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni mentorálását.

„Határtalanul” pályázaton való részvétel 39 fővel Erdélyben

- a tanulók beilleszkedésének segítése
- a tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása
- a gyermekvédelem területén feladatunk a jelzőrendszer működtetése
- az intézményi rend, fegyelem, biztonság megszilárdítása (tanári, tanulói ügyelet)
- a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése
- tanulók motiváltságának emelése
- sikertelen, lemaradó tanulóink segítése
- hiányos tanulói ismeretek pótlása felzárkóztató oktatás keretében
- alapvető írás-olvasási (szövegértés) és matematikai alapkompenciák fejlesztése
- tanulók tanulási módszereinek javítása
- tanulmányi és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás
- korszerű és modern oktató eszközök használata
- a nevelőtestület továbbképzése, csapatépítés és közös programok szervezése által
- bemutató órák szervezése, fokozott PR-tevékenység
- szorosabb kapcsolat kiépítése a gazdaság szereplőivel, üzemlátogatások
- a pályázati tevékenység javítása
- sportrendezvények megszervezése, sporteredmények felmutatása
- az intézményi közösségi élet élénkítése
- a Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának emelése
- az intézményi dokumentáció felülvizsgálata

VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, KRÉTA e-ügyintézés felületének használata.

• Szülői értekezletek időpontja:

Időpont	Megnevezés
2024. szeptember 2-12.	tanév eleji szülői értekezletek az alsó tagozaton
2024. szeptember 16-19.	tanév eleji szülői értekezletek az 5-8. évfolyamon
2025. február 10-13.	félévi szülői értekezletek az 5-8. évfolyamon
2025. február 3-8.	félévi szülői értekezletek az alsó tagozaton

• Fogadóórák időpontja:

Időpont	Megnevezés
minden hónap utolsó hétfője, keddeje 16 órakor	fogadóóra a szülőknek az alsó tagozaton.
minden hónap első hétfőjén 17-18 óra között	fogadóóra
egyéni fogadóórák	a szülők és a szaktanárok által megbeszélt időpontban, a szokásos havi fogadóórákon túli időben

• Intézményi Tanács üléseinek időpontja:

Időpont	Megnevezés
Szeptember	A Munkaterv elfogadása
Február	A félévi beszámoló megismerése
Június	Az évvégi beszámoló megismerése

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

Rendszeres kapcsolatban állunk a helyi Gyermekjóléti Szolgálattal, Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézményével, Védőnői Szolgálattal, Gyámhivatallal, a rendőrséggel. A 26/1997. (IX.3.) NM rendelet szabályozza az iskolaorvosi, védőnői, és iskolafogászati tevékenységet.

- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- Pedagógiai Oktatási Központ Kaposvár
- Oktatási Hivatal
- Gyámügyi előadó
- Rendőrség
- Védőnők

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn a:

- Dunaföldvár Város Önkormányzata,
- „Együtt a korszerű oktatásért Alapítvány” Dunaföldvár
- Dunaföldvári Művelődési Központ,
- Berze-Nagy Ilona Városi Könyvtár
- Paksi Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola Sárdy János tagintézménye
- Dunaföldvári Magyar László Gimnázium
- Dunaföldvári Magyar László Szakképző Intézet
- Holler UNFC
- iskolaorvos,
- védőnők,
- fogorvos
- Tanoda
- Vöröskereszt

VII. Egyéb foglalkozások a 2024/2025-as tanévben

1. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
Felvételi előkészítő matematikából a 8.b osztály számára	Révészné
Felvételi előkészítő matematikából a 8.c osztály számára	Varga G.
Matematika szakkör, versenyfelkészítés	Sebestyén
Felvételi előkészítő magyarból a 8.b osztály számára	Kőbányainé
Felvételi előkészítő magyarból a 8.c osztály számára	Németh E.
Magyar szakkör, versenyfelkészítés	Kőbányainé
Művészeti Szakkör	Cseke K
Angol nyelvvizsga előkészítő szakkör	Kövics K
Újságírás szakkör	Suplicz A
Sulirádió szakkör	Németh E
Tanulnijo szakkör	Sűrűné
Tömegsport	Czintula M.

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

Foglalkozás	Vezető tanár
Biológia/ kémia korrepetálás	Pappné
Matematika korrepetálás	Révészné, Bartalosné
Felzárkóztatók az alsó tagozaton	tanítók

3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

Foglalkozás	Vezető tanár
Tanulószoza 5-6.	Sánta B., Horváth Balázs
Tanulószoza 7-8.	Koczó I., Kőbányainé
SNI, BTM tanulók fejlesztő foglalkozásai	Berzsenyi Éva Balogh Lászlóné Babits Józsefné

VIII. Vizsgakon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása

1. a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők munkaidő-beosztása

Iskolánkban nincs szakértőként, vagy szaktanácsadóként dolgozó kolléga.

IX. Ellenőrzés

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

A tanév során folyamatos a pedagógusok munkavégzésének ellenőrzése. Időszakosan ellenőrizzük a tanmeneteket, munkaterveket.

- Szeptemberben és júniusban ellenőrizzük a törzslapokat és a bizonyítványokat. dokumentumok ellenőrzés
- tanmenetek jóváhagyása
- e-napló vezetésének figyelemmel kísérése
- fizikai és ped. munkát segítők munkaidő beosztásának ellenőrzése
- ügyeleti munka ellenőrzése
- óralátogatások

2. A pedagógiai ellenőrzés színterei

- tanórák
- tanórákon kívüli tevékenységek
- napközitthon, tanulószoba
- pedagógiai munka dokumentumai
- pályázati tevékenységek megvalósítása
- fogadóórák
- rendezvények

3. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések:

- óralátogatások (Pontos ideje az órarendek függvényében később kerül meghatározásra)
- dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes.
- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága. igazgató/igazgatóhelyettes.
- rendezvények, ünnepségek
- Beiratkozás ellenőrzése. Igazgató
- napközi (tanulószoba), szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes.

4. Óralátogatások

- előre be nem jelentett óralátogatások
- minden pedagógusnál az év során legalább 3 óra látogatása
- az óralátogatásokra, valamint a nyílt napok óráira kötelező óravázlat bemutatása.
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

5. A 2024/2025. tanévre tervezett óralátogatások

A teljesítményértékelés bevezetése miatt az idei tanévben minden kollégánál történik óralátogatás a terveink szerint. Ez a látogatás lehet az igazgató, az igazgatóhelyettesek, a munkaközösségvezetők által egyaránt.

A TÉRhez kapcsolódó óralátogatások beosztása a Teljesítményértékelési Szabályzat mellékletében megtalálható.

- Vezetőségi óralátogatások

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Pedagógus óralátogatások TÉR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

- Munkaközösség vezetői óralátogatások

6. Az intézmény ellenőrzési terve (például)

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkaterv	Igazgatóhelyettes	Szeptember 15. (!)
Osztálynapló, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, tagintézmény-vezető	Havonta
Szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, tagintézmény-vezető	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	Igazgató, igazgatóhelyettes	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Igazgatóhelyettes	Folyamatos
Bizonyítványok, törzslapok	Osztályfőnökök, Igazgatóhelyettes	Szeptember, Június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	Igazgatóhelyettes	Félévente
Óralátogatás	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Folyamatos
Iskolai beiratkozás (általános iskola)	Igazgatóhelyettes	Április
Pedagógiai program	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Évente
Kompetenciamérés	Igazgatóhelyettes	Május
Iskolai rendezvények, ünnepségek	Munkaközösség-vezetők	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos

X. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Új oktatási módszerek, ismeretek elsajátítása, megismerése a tanfolyamokon, továbbképzéseken

A továbbképzési tervben nem szereplő, aktuális képzések:

- Belső képzések keretében folytatni kívánjuk a tantestületen belül a jó gyakorlataink megosztását a kollégákkal
- A kaposvári POK által javasolt képzéseket figyelemmel kísérjük, és szorgalmazzuk a jelentkezést az érdeklődő kollégák között

2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

A központi eljárásrend alapján történik a beiskolázás. A beíratást megelőző héten nyílt napokat, iskolába hívogató programokat tartanak az alsó tagozat pedagógusai az érdeklődőknek.

3. A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet 2. melléklete tartalmazza a

középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2024/2025. tanévben

4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A szegregációmentesség az iskolában teljes mértékben megvalósul, mivel a képzés integrált oktatás formájában folyik, a gyógypedagógiai SNI tanulók tanulók együtt tanulnak a többiekkel. Az SNI-s tanulók fejlesztését gyógypedagógus tanár és tanító, valamint nyugdíjas pedagógusok látják el. A fejlesztésre a rendelkezésünkre álló óraszám kevés. Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók fejlesztése megoldatlan probléma a tantestületnek. A tanulók motivációjának fokozására az idei tanévben kimondottan SNI, BTMN tanulóknak szervezett versenyeket indítunk. (Szépiró verseny, rajz verseny, szavaló verseny)

5. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Az iskolaköteles a szülőt értesíteni a tanköteles tanuló **első alkalommal** történő igazolatlan mulasztásakor, továbbá abban az esetben is, ha a nem tanköteles kiskorú tanuló igazolatlan mulasztása a **tíz órát** eléri. Az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. A köznevelési intézmény további jelzéssel él a szülő, a gyermekjóléti szolgálat, a gyermekvédelmi szakszolgálat, illetve a gyámhivatal felé abban az esetben, ha az igazolatlan mulasztás a **10 órát**, a **30 órát**, illetve az **50 órát** eléri. A gyermekjóléti szolgálat az óvoda, az iskola intézkedési tervet készít, amelyben a mulasztás okának feltárására figyelemmel meghatározza a gyermeket, a tanulót veszélyeztető és az igazolatlan hiányzást kiváltó helyzet megszüntetésével, a gyermek óvodába járásával, a tanulói tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos, továbbá a gyermek, a tanuló érdekeit szolgáló feladatokat. (20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 51. §)

Fizetési hátralék miatt a nem tanköteles, hátrányos helyzetű tanuló jogviszonya nem szüntethető meg. (2011. évi CXCV. tv. 53. § (3))

A gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer működésével kapcsolatos köznevelési feladatok

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek (a továbbiakban: Gyvt.) a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról szóló 2017. évi XCV. törvény 2017. július 12. napjával módosította az Nkt. 42. §-át. Az egyének, családok, gyermekek

problémáinak időben történő felismerése és azok mihamarabbi enyhítése, megoldása érdekében az állam a szociális és gyermekjóléti ellátórendszerének keretében észlelő- és jelzőrendszert működtet.

- 6. Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka**

A Lázár Ervin Program keretében tervezzük a megjelölt kiállítóhelyek, programok látogatását.

Tervezzük továbbá a Nemzeti Értéktár bajai helyszínének látogatását a Dunaföldvári Művelődési Központ szervező támogatásával.

- 7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk**

- Bázisintézményi pályázat programjainak megvalósítása (Süsü az olvasóvá nevelés szolgálatában-Néveryné Bogár Mária, Hangszerrel támogatott énekórák a felső tagozaton- Cseke Klára, Mértékváltás kézsorobánnal- Váczi Istvánné)
- „Határtalanul” pályázat beadásra került, támogatottsága esetén 39 fő hetedikes tanuló jut el Erdélybe.

- 8. A témahetek megszervezése**

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét **2025. március 3-7. között,**
- b) Digitális Témahét **2025. március 24-28. között.**
- c) Fenntarthatósági Témahét **2025. április 7-11. között,** 3.a Csányiné
- d) Magyar Diáksport Napja: **2024. szeptember 27.**

XI. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

XII. A munkaterv mellékletei

- 1. Munkaközösségek munkaterve**
- 2. A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve**