

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola
7020 Dunaföldvár, Kossuth L. u. 17-23/A
OM:201167

A Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola 2025/2026. tanévre vonatkozó munkaterve

Készítette:

Dunaföldvár, 2025. szeptember 8.



Keresztesné Katona Mária

igazgató

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola



A Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola jelen munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) g) pontja alapján jóváhagyom:

Szekszárd, 2025. október 8.



Gerzsei Péter

tankerületi igazgató

Szekszárdi Tankerületi Központ



Tartalom

I. Jogsabályi háttér	3
II. Személyi és tárgyi feltételek a 2025/2026-es tanévben	3
1. Tanulócsoportok száma összetétele	3
2. Személyi feltételek	5
3. Felelős személyek a 2025/2026. tanévben	6
4. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok	7
III. A 2025/2026. tanév rendje	8
1. Tanítási napok, szünetek	8
2. Vizsgák	8
3. Mérések	8
4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	10
5. Iskolai megemlékezések:	10
6. A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja	11
7. Az évi rendes diákközségi ülés ideje az iskolában	12
8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	12
9. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	12
10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	13
11. Versenyek, házi versenyek	13
12. Az iskolai kórus időpontjai	17
IV. Munkaterv-naptár	18
V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése	25
1. Kiemelt célok a 2025/2026. tanévben:	25
2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:	26
VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	27
1. Szülőkkel való kapcsolattartás	27
2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás	27
3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás	28
VII. Egyéb foglalkozások a 2025/2026-as tanévben	29
1. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)	29
2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)	29
3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása	29
VIII. Vizsgákon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása	30
1. középiskola esetén a középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevők munkaidő-beosztása:	30
Nem releváns.	30
2. a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők munkaidő-beosztása:	30
IX. Ellenőrzés	31
1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	31
2. A pedagógiai ellenőrzés szinterei	31
3. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések	31

4. Óralátogatások	31
5. A 2025/2026. tanévre tervezett óralátogatások	31
6. A pedagógiai munka belső ellenőrzése - TÉR	32
7. Az intézmény ellenőrzési terve (például)	33
X. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek	34
1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)	34
2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program	34
3. A középiskolai iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program	34
4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	35
5. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátásának tervezése (R. 133.§)	35
6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	35
7. Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka	36
8. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk	36
9. A témahetek megszervezése	36
XI. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ	37
XII. A munkaterv mellékletei	38
1. Az intézményfejlesztési tervben megfogalmazott célok eléréséhez szükséges cselekvési terv a 2025/2026. tanévre	38
2. Munkaközösségek munkaterve	38
10. Az iskolai könyvtár működése	38
11. A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás (pl. ügyeleti rend)	38
12. A diákönkormányzati munka tervezése, munkaterve	38
13.	38

I. Jogszabályi háttér

- a. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- b. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- c. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- d. 27/2025. (VII.24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről
- e. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- f. 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- g. 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- h. 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- i. 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

II. Személyi és tárgyi feltételek a 2025/2026-es tanévben

1. Tanulócsoportok száma összetétele

- Tanulói létszám: 622 fő
Alsó tagozat: 319 fő
Felső tagozat: 303 fő
- Osztályok száma: 29

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
1.a	Általános iskola alsó tagozat	20	Vámi-Nagy Lilla
1.b	Általános iskola alsó tagozat	20	Dobrovicsné Jákli Ágnes
1.c	Általános iskola alsó tagozat	19	Straszerné Horváth Hajnalka
1.d	Általános iskola alsó tagozat	18	Vác Istvánné
2.a	Általános iskola alsó tagozat	21	Kissné Hegedüs Ágnes
2.b	Általános iskola alsó tagozat	21	Szakácsné Farkas Éva
2.c	Általános iskola alsó tagozat	22	Béres László Zoltánné

2.d	Általános iskola alsó tagozat	26	Tóthné Mészáros Tímea
3.a	Általános iskola alsó tagozat	20	Hegedüsne Szécsényi Katalin
3.b	Általános iskola alsó tagozat	22	Baksay Erika
3.c	Általános iskola alsó tagozat	21	Doszpodné Kiser Edit
3.d	Általános iskola alsó tagozat	22	Sebestyén Gáborné
4.a	Általános iskola alsó tagozat	24	Csányiné Varga Mónika
4.b	Általános iskola alsó tagozat	21	Jákliné Fröhvald Ágnes
4.c	Általános iskola alsó tagozat	20	Zsebeházi Ágnes Katalin
5.a	Általános iskola felső tagozat	25	Cseke Klára
5.b	Általános iskola felső tagozat	24	Papp-Suplicz Andrea
5.c	Általános iskola felső tagozat	17	Czintula Mihály
5.d	Általános iskola felső tagozat	17	Szieglné Németh Irén
6.a	Általános iskola felső tagozat	22	Sebestyénne Venczel Andrea
6.b	Általános iskola felső tagozat	19	Koczó Ibolya
6.c	Általános iskola felső tagozat	22	Kövics Katalin
6.d	Általános iskola felső tagozat	22	Németh Edina
7.a	Általános iskola felső tagozat	24	Pappné Kertész Szilvia
7.b	Általános iskola felső tagozat	28	Dósáné Vigh Katalin
7.c	Általános iskola felső tagozat	26	Sánta Barbara

8.a	Általános iskola felső tagozat	18	Némethné Baranya Bernadett
8.b	Általános iskola felső tagozat	19	Sűrűné Győri Judit
8.c	Általános iskola felső tagozat	20	Varga Gabriella

2. Személyi feltételek

- Tantestület létszáma: 72 fő
- Tartósan távol van: 1 fő (Révészné Bálint Mária)
- Óraadók: 7 fő (Babits Józsefné, Balogh Lászlóné, Berzsenyi Éva, Hegedüs Ferenc, Lajkóné Zentai Katalin, Sokoray Lilla, Zsidi- Török Tímea)
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 6 fő · (Horváth Zsanett, Kövesdiné Juhász Mónika, Porteleki István Attiláné, Révész Katalin, Sörösne Tánadó Andrea, Tölgyesi Ákos)
- Külső alkalmazott: 1 fő (Tímárné Steigerwald Katalin-gyógytestnevelő)
- Technikai dolgozók létszáma: 11 fő (Alföldi Sándorné, Benyóné Rác Erika, Csizmadia István, Hum Lászlóné, Kovács Gábor, Kovács Ildikó, Lingerné Csoma Szilvia Gizella, Linka Tibor Roland, Makarics József, Németh Jánosné, Schell Gábor)

3. Felelős személyek a 2025/2026. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Alsós humán munkaközösség	NÉVERYNÉ BOGÁR MÁRIA
Alsós reál munkaközösség	Sebestyén Gáborné
Felső humán munkaközösség	Sűrűné Győri Judit
Felső reál munkaközösség	Sebestyén Venczel Andrea
Felső osztályfőnöki munkaközösség	Koczó Ibolya

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
Pl.: Diákmozgalmat támogató tanár vagy SNI, HH nyilvántartás felelőse vagy Versenyek felelőse vagy Tűzvédelmi felelős stb.	
Diákönkormányzatot segítő pedagógus	Kövics Katalin
Tűzvédelmi felelős	Kovács Gábor
Elsősegélynyújtási ismeretekkel rendelkezik	Jákliné Fröhvald Ágnes Keresztes Katalin Németh Mihályné Baranya Bernadett Tóthné Mészáros Tímea
Diabétesz ismeretekkel rendelkezik	Kissné Hegedűs Ágnes Dósáné Vigh Katalin
Közalkalmazotti Tanács tag	Németh Edina
Intézményi tanács tag	Keresztesné Katona Mária Lókiné Zsóri Gabriella Matild Keresztes Katalin

4. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

a. érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2025. augusztus 27.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2025. szeptember 1.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2025. szeptember 9.	Tűzriadó

III. A 2025/2026. tanév rendje

1. Tanítási napok, szünetek

Tanítási napok száma: 181 nap

A szorgalmi idő

- első tanítási napja: **2025. szeptember 1. (hétfő)**,
- utolsó tanítási napja: **2026. június 19. (péntek)**.
- Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap közép fokú iskolában: **2026. április 30 (csütörtök)**.

A tanítási év első féléve **2026. január 23-ig** tart. Az iskolák **2026. január 30-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért eredményekről.

Tanítási szünetek

- Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. október 22. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2025. november 3. (hétfő)**.
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap **2025. december 19. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2026. január 5. (hétfő)**.
- A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap **2026. április 01. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2026. április 13. (hétfő)**.

Az általános iskolai beiratkozás:

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2026. április 23-24-én** kell beíratni.

2. Vizsgák

- a. egyéni munkarenddel rendelkező tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2026. jan. 12-16	FÉLÉVI OSZTÁLYOZÓ VIZSGA
2026. jún. 8-12.	Év végi osztályozó vizsga

- b. javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2026. aug. 25.	JAVÍTÓ VIZSGA

3. Mérések

- a. Országos mérések (kompetenciamérés, stb.)

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. március 23.-30.	Digitális országos kompetenciamérés a 6., 7., 10. és 11. évfolyamon	Keresztes Katalin
2026. április 27-május 29.	Digitális országos kompetenciamérés a 4., 5., 8. évfolyamon	Keresztes Katalin Lókiné Zsóri Gabriella Matild
2025. szeptember 17. - 2025. október 9.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Keresztes Katalin
2025. október 10.	DIFER	Lókiné Zsóri Gabriella Matild
2026. jan. 12 - 2026 május 6.	NETFIT	Czintula Mihály, Dósáné Vigh Katalin, Németh Mihályné Baranya Bernadett, Sorokay Lilla
2026. május	1.évfolyam szövegértés-kompetencia mérés	Lókiné Zsóri Gabriella Matild

b. Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. május 26-29.	matematika mérés 1.,2.,3.,4.o	Sebestyén Gáborné mk.vez., matematikát tanító alsó tagozatos pedagógusok
2026. május 26-29.	környezetismeret mérés 4.o	Sebestyén Gáborné mk.vez., környezetismeretet tanító alsó tagozatos pedagógusok
2026. május 2-29.	fizikai állapotmérés 1-4.o	Sebestyén Gáborné mk.vez., testnevelést tanító alsó tagozatos pedagógusok
2026.05.15-20.	1. 2. 3. évf. szövegértés	Néveryné Bogár Mária mk. vez.,magyar nyelv és irodalmat tanító alsó tagozatos pedagógusok

c. egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

A 27/2025. (VII.24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről:

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;

c) 6-11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.

(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2026. március 13-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2026. június 12-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2025. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus

fejlesztővizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2025. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2025. december 5-ig elvégzik.

(11) Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2026. május folyamán - a tanulmányi rendszer útján- diagnosztikus mérésben vesznek részt.

(12) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2025. szeptember 17. és 2025. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2025. október 16-ig küldik meg.

4. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
A tanítási évben –a tanítási napokon felül- a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott célra 6 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.	
2025. október 17.	Pályaorientációs nap/Közlekedési nap
2025. okt. 18.	Közlekedési nap/Pályaorientációs nap
2025. dec.13.	Nevelési értekezlet, belső képzés
2026. június 12.	Adminisztrációs nap
2026. június 15.	Madarak és fák napja (DÖK döntése alapján)
2026. március 20.	Iskolanap

5. Iskolai megemlékezések:

az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2025. szeptember 1.	Tanévnyitó	Sebestyén Venczel Andrea, Kissné Hegedüs Ágnes, Lengyel Judit, Szakácsné Farkas Éva, Kovács Judit, Béresné, Nagyné V.B, Tóthné M.T., Névery L.
2025. október 1.	Az idősök világnapja	Jákliné Fröhvald Ágnes, Kovács Judit
2025 október 6.	Az aradi vértanúk emléknapja	osztályfőnökök
2025. december 1-24.	Dunaföldvári Advent	Németh Edina
2025. december 6.	Szülők Bálja	5.a Cseke K. , Sűrűné Gy. J.
2025. december 19.	Iskolai karácsony	5.a Cseke K. , Sűrűné Gy. J.
2026. február	Farsang	7. évfolyam Dósáné, Pappné, Blaskovitsné DÖK-Kövics K.

2026. február 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztálykeretben
2026. március 20.	A víz világnapja. Iskolanap (TNM)	6.b Koczó Ibolya
2026. április 16.	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	osztálykeretben
2026. június 20.	Ballagás	7. évfolyam Blaskovitsné, Sűrűné, Cseke K.
2026. június	Tanévzáró	Tanévzáró ünnepélyek: 4.a Csányiné Varga Mónika 4.b Kovács Judit 4.c Stadlerné Lukács Krisztina 5.c,5.d Czintula M., Szieglné
2026. szeptember	Tanévnyitó	1.a,1.b,1.c,1.d 6.b Papp-Suplicz Andrea

6. A nemzeti ünnepeink, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2025. október 22.	Az '56-os forradalom és szabadságharc emléknapja	7.b Dósáné, Sűrűné
2026. március 13.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc emléknapja	Márc. 15-i ünnepi megemlékezés, műsor: 3.a Görgényiné Péter Anikó,3.b Baksay Erika, 3.c Balogh Aletta,3.d Hegedűsné Katona Klára Városi márc. 15-i ünnepi koszorúzás a Kossuth téren: 3.a Görgényiné Péter Anikó, 3.b Baksay Erika,3.c Balogh Aletta 6.c Kövics K. , Papp-Suplicz A.
2026. június 4.	Nemzeti Összetartozás napja	osztálykeretben

7. Az évi rendes diákköszgyűlés ideje az iskolában

Kéthavonta	DIÁKKÖZGYŰLÉS/DIÁKÖNKORMÁNYZATI GYŰLÉS
------------	---

8. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Értekezlet megnevezése
2025.09.23.	SZMK
Minden hónap első hétfőjén 16:00	Tagozatos értekezlet a felső tagozaton (időpontok a munkaterv naptárban)
Havi rendszerességgel	Tagozatos értekezlet az alsó tagozaton (időpontok a munkaterv naptárban)
Havi rendszerességgel	Munkaközösségi értekezletek
2026. 01. 23.	Félévi osztályozó értekezletek
2026.02. 09.	Félévi értekezlet
2026.02. 11.	Intézményi tanács ülése, SZMK
2026.06. 19.	Tanév végi osztályozó értekezletek
2026. 06. 30.	Tanévzáró értekezlet
2026. 08. 24.	Alakuló értekezlet
2026. 08. 28.	Tanévnyitó értekezlet

27/2025. (VII.24.) BM rendelete a 2025/2026. tanév rendjéről

4.§ (2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május-júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § A 2025/2026. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka **2026. május 4–8. között** – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg.

9. Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- a. a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata.

Időpont	MEGNEVEZÉS
2026. május 2-29.	HUNGAROFIT MÉRÉSEK AZ ALSÓ TAGOZATON (1-4. ÉVF.)
2026, január 12-május 6.	NETFIT

- b. A mindennapos testnevelés, az egészségfejlesztő testmozgás és az iskolai sporttevékenység megszervezése

Iskolánkban több lehetőség áll rendelkezésre a mindennapos testnevelés órák lebonyolítására. Az órarend elkészítésekor figyelünk arra, hogy a gyerekeknek minden nap legyen lehetősége a testmozgásra. Egy tornaszoba a Kossuth u. alsó tagozatosoknak, egy tornaterem a Püspök utcai alsó tagozatosoknak, a felső tagozat számára egy tornaterem, speciális borítású szabadtéri kézilabdapálya és a városi sportszarnok állnak rendelkezésre az órák megtartásához valamint szükség esetén a játszóudvar is használható erre a célra.. A harmadik és a hatodik évfolyamon

kísérleti jelleggel, tömbösítve szeretnénk a Dunaföldvári Strand medencéiben az úszásfoglalkozások megtartását megvalósítani. Bízunk abban, hogy május- június hónapban az időjárás kegyes lesz a kültéri foglalkozásokhoz. Így elegendő csak gyalogosan (esetleg a Püspök utcáról helyijáráttal) közlekedni az iskola és a strand területe között. .

A testnevelés tanítását szakképzettséggel rendelkező pedagógusok, testnevelők látják el.

c. egyéb intézményi sporttevékenységek

2025. szeptember 12.: Nagy Sportágválasztó (BP)

2025. szeptember 26.: A Magyar Diáksport Napja

Alsó tagozaton a mindennapos testnevelés keretében az 1. évfolyamon tehetségfelismerő program valósul meg futball és kézilabda sportágakban (labdás játékok). Az egésznapos oktatás szabadidős foglalkozásainak keretében hetente több alkalommal sport-játék foglalkozásokon is részt vesznek a tanulók. A felső tagozaton a tömegsport foglalkozások célja a komplex mozgásfejlesztés labdás tevékenységek segítségével. (röplabda)

10. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2025. szeptember 18.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET A TOVÁBBTANULÁSRÓL A 8. ÉVFOLYAMOS SZÜLŐK SZÁMÁRA
2025. november 6.	KÖRNYEZŐ KÖZÉPISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA
2025. október 17.	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
2026. március 30.-31.	Iskolanyitogató

11. Versenyek, házi versenyek

- a. Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott vagy támogatott tanulmányi versenyek https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmanyi_versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
---------------------	------------------	---

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	KÖBÁNYAINÉ ÉS A MAGYART TANÍTÓ KOLLÉGÁK	
„Szép Magyar Beszéd” verseny	NÉMETH E. ÉS A MAGYART TANÍTÓ KOLLÉGÁK	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	SEBESTYÉNNÉ ÉS A MATEMATIKÁT TANÍTÓ KOLLÉGÁK	HETI 1 ÓRA
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	SEBESTYÉNNÉ ÉS A MATEMATIKÁT TANÍTÓ KOLLÉGÁK	HETI 1 ÓRA
Varga Tamás matematika verseny	SEBESTYÉNNÉ ÉS A MATEMATIKÁT TANÍTÓ KOLLÉGÁK	HETI 1 ÓRA
Herman Ottó Kárpát-medencei biológia verseny	Pappné Kertész Szilvia, Blaskovitsné Sánta Barbara	
Kaán Károly Országos természet- és Környezetismereti verseny	Pappné Kertész Szilvia, Blaskovitsné Sánta Barbara	Heti 1 óra
Kembiózis komplex kémia-biológia verseny	Pappné Kertész Szilvia, Blaskovitsné Sánta Barbara	Heti 1 óra
Hevesy György Kárpát-medencei Kémiai Verseny	Pappné K.Sz.	
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	Néveryné B. M.	

A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek, házi versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Tudásbajnokság matek	SEBESTYÉNNÉ	HETI 1 ÓRA
Magyar László verseny	BLASKOVITSNÉ, PAPPNÉ	HETI 1 ÓRA

Bolyai csapatverseny matematikából	SEBESTYÉNNÉ	HETI 1 ÓRA
Matekász	SEBESTYÉNNÉ	HETI 1 ÓRA
Kecske Kupa matematika csapatverseny	SEBESTYÉNNÉ	HETI 1 ÓRA
Előszállási matematika csapatverseny	SEBESTYÉNNÉ	HETI 1 ÓRA
Medvematek	SEBESTYÉNNÉ	HETI 1 ÓRA
Egyéni testnevelési versenyek	Dósáné Vigh Katalin, Czintula Mihály Némethné Baranya Bernadett	
Bendegúz Tudásbajnokság	szaktanárok+alsós tanítók	
Regélő mesemondó verseny Paks	szaktanárok+alsós tanítók	
Fedorka versünnepe	szaktanárok+alsós tanítók	
Kultúra napi szavaló (Dunaújváros, Széchenyi Gimnázium)	szaktanárok+alsós tanítók	
Babits Mihály szavalóverseny	szaktanárok+alsós tanítók	
Bolyai anyanyelvi csapatverseny	szaktanárok+alsós tanítók	
Duna-melléki Petőfi-szavalóverseny, Solt	szaktanárok+alsós tanítók	
Országos versmondó verseny	szaktanárok+alsós tanítók	
Dsida Jenő Versmondó Verseny, Szekszárd	szaktanárok+alsós tanítók	
Berze-Nagy Iona könyvtári vetélkedő	szaktanárok+alsós tanítók	
Berze-Nagy Iona szavalóverseny	szaktanárok+alsós tanítók	
Családiasan Petőfivel (Dunavecse)	szaktanárok+alsós tanítók	

Iskolai szavalóverseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára a motiváció erősítése céljából	szaktanárok+alsós tanítók	
TITOK Arany János anyanyelvi verseny	szaktanárok+alsós tanítók	
NyelvÉsz	szaktanárok+alsós tanítók	
Hebe Levelezős verseny angol, német	szaktanárok	
TITOK Angol / Német Nyelvi Levelezőverseny	szaktanárok	
London Bridge Angol Nyelvi versenyen	szaktanárok	
Tudásbajnokság angol egyéni levelezős verseny	szaktanárok	
Angol házi verseny 5-6. évfolyam	szaktanárok	
Angol iskolai verseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára a motiváció erősítése céljából	szaktanárok	
Vármegyei angol verseny 7-8. évfolyamos tanulók részére	szaktanárok	
Várostörténeti vetélkedő (csapatverseny)	Szieglné, Keresztes K., Gazdag-Fejes M.	
Semetkay emléktárgy történelemből az 5. évfolyam számára	Szieglné, Keresztes K., Gazdag-Fejes M.	
Tankerületi naptár pályázat (rajzpályázat)	Cseke K., alsós tanítók	
Beszédes rajzverseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára a motiváció erősítése céljából	Cseke Klára, gyógyneveléstudósok, alsós tanítók	

Szépíró verseny a lemorzsolódó, SNI, BTM-s tanulók számára a motiváció erősítése céljából	szaktanárok, gyógypedagógusok, alsós tanítók	
Kóta- Éneklő Ifjúság Kórusminősítő	Cseke Klára	
Helyi rajzverseny 3-4.osztályos tanulók részére	vizuális kultúrát tanító kollégák	
Helyi matematika verseny 3-4.osztályos tanulók részére	matematikát tanító kollégák	
Várdombi Weöres Sándor versmondó emléktverseny	osztálytanítók	
A magyar kultúra napjához kötődő vers- és prózamondó verseny (Dunaújváros)	osztálytanítók	
Anyanyelvi iskolai verseny 3.-4. évf.	osztálytanítók	
Szemere Gyula helyesírási verseny 4. évf.	Néveryné B.M.	

Diákolimpia

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
KÉZILABDA	DÓSÁNE VIGH KATALIN	
RÖPLABDA	CZINTULA MIHÁLY	
ATLÉTIKA	NÉMETHNÉ BARANYA B.	
MEZEI FUTÁS	Némethné Baranya B.	

12. Az iskolai kórus időpontjai

Minden héten pénteken 13.45-15.00 óráig

IV. Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
1.	TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY A FELSŐ TAGOZATON, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET AZ 1. ÉVFOLYAM OSZTÁLYAIBAN	igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök
4.	RSZTOP FÜZETCSOMAGOK OSZTÁSA	igazgatóhelyettesek
4- 18.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK AZ ALSÓ TAGOZATON 2-4. ÉVFOLYAMOKON	osztályfőnökök
12.	NAGY SPORTÁGVÁLASZTÓ	Dósáné Vigh Katalin, Némethné Baranya Bernadett
15.	Tanmenetek leadása, ellenőrzése Tankönyvek ellenőrzése, a hiányok leadása a tankönyvfelelősnek Anyakönyvek rendezése, bizonyítványok leadása, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET AZ 5. ÉVFOLYAMON	Munkaközösség- vezetők, igazgató- helyettesek Sebestyén Venczel Andrea Cseke, Papp- Suplicz, Szieglé, Czintula
16.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET A 6. ÉVFOLYAMON	Sebestyén Venczel Andrea, Németh Edina, Kövics Katalin
17.	A PÁLYAVÁLASZTÁST MEGALAPOZÓ KOMPETENCIÁK VIZSGÁLATÁNAK KEZDŐ NAPJA SZÜLŐI ÉRTEKEZLET A 7. ÉVFOLYAMON	Keresztes Katalin Pappné Kertész Szilvia, Dósáné Vigh Katalin, Sánta Barbara
18.	TÁJÉKOZTATÓ A FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL. SZÜLŐI ÉRTEKEZLET A 8. ÉVFOLYAMON BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY NEVEZÉSI HATÁRIDŐ	Keresztes Katalin Némethné Baranya Bernadett, Sűrűné Győri Judit, Varga Gabriella
22.	6.A-6.C ERZSÉBET-TÁBOR	
23.	6.A-6.C SZMK	ERZSÉBET-TÁBOR igazgató, igazgatóhelyettesek
24.	6.A-6.C 6.B ERZSÉBET-TÁBOR	ERZSÉBET-TÁBOR
25.	6.B ERZSÉBET-TÁBOR	
26.	MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA 6.B ERZSÉBET-TÁBOR	Némethné Baranya Bernadett, Dósáné Vigh Katalin, Czintula Mihály
27.		
29.	7.A 7.B ERZSÉBET-TÁBOR	

30.	TÉR 7.A 7.B ERZSÉBET-TÁBOR	CÉLOK	FELTÖLTÉSE	pedagógusok
-----	-------------------------------	-------	------------	-------------

OKTÓBER	Feladatok			Felelős
1	IDŐSEK 7.A 7.B A ZENE VILÁGNAPJA	NAPJA ERZSÉBET-TÁBOR		Cseke K., Németh E.
2.	PIROS LAP KAMPÁNY			Dósáné, Sebestyénne, Sűrűné, Papp-Suplicz A.
6.	ARADI FOGADÓÓRA 8.B, 8.C ERZSÉBET-TÁBOR	VÉRTANÚK	MEGEMLÉKEZÉS,	Pedagógusok
7.	ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVERSENY NEVEZÉSI HATÁRIDŐ			Sebestyénne
8.				
9.	A PÁLYAVÁLASZTÁST MEGALAPOZÓ KOMPETENCIÁK VIZSGÁLATÁNAK UTOLSÓ NAPJA			Keresztes K.
10.	BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY MEGYEI FORDULÓ			Sebestyénne
13.	REGÉLŐ NÉPMESEMONDÓ VERSENY			Néveryné
14.	VARGA TAMÁS MATEMATIKAVERSENY NEVEZÉSI HATÁRIDŐ			Sebestyénne
14.	RÓMEÓ ÉS JÚLIA- SZÍNHÁZLÁTOGATÁS 7.-8. O, KOMLÓI FELLÉPÉS-KÓRUS			Sűrűné, Cseke K.
16.	JÁNOS VITÉZ- SZÍNHÁZLÁTOGATÁS 5.-6. SIÓFOK BÁZISINTÉZMÉNYI ELŐADÁS			Kőbányainé, Cseke K.
17.	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP			osztályfőnökök
18.	ÁTHELYEZETT MUNKANAP-NEVELÉSI ÉRTEKEZLET TNM			igazgató, igazgatóhelyettes
20.	TÖK JÓ NAP!			Kövics K
21.	KECSKE KUPA CSAPATVERSENY NEVEZÉSI HATÁRIDŐ FRADISULI LEP (6-7.)			Sebestyénne
22.	OKTÓBER 23-I MEGEMLÉKEZÉS MŰSOR			Dósáné
23.	NEMZETI ÜNNEP			

NOVEMBER	Feladatok			Felelős
3.	SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP. FOGADÓÓRA			szaktanárok
6.	A KÖRNYEZŐ KÖZÉPISKOLÁK BEMUTATKOZÓJA			igazgató, igazgatóhelyettes
7.	LEP (4.-5. ÉVF)			igazgatóhelyettesek
14.	BOLYAI MATEMATIKA CSAPATVERSENY ORSZÁGOS FORDULÓ			Sebestyénne

18.	VARGA TAMÁS MATEMATIKAVERSENY 1. FORDULÓ	Sebestyénne
24.	ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVERSENY ISKOLAI FORDULÓ	Sebestyénne
28.	KENGURU MATEMATIKAVERSENY NEVEZÉSI HATÁRIDŐ	Sebestyénne
30.	ADVENT	Németh E.

DECEMBER	Feladatok	Felelős
1.	FOGADÓÓRA	szaktanárok
	SZEKSZÁRD: DSIDA JENŐ SZAVALÓVERSENY	Kőbányainé
5.	KECSKE KUPA CSAPATVERSENY 1.FORDULÓ	Sebestyénne
6.	SZÜLŐK BÁLJA- MŰSOR	Sűrűné. Cseke K.
10.	MATEKÁSZ ISKOLAI FORDULÓ	Sebestyénne Venczel Andrea
	KARÁCSONYI ÜNNEPSÉG	Sűrűné, Cseke K.
13.	TNM NEVELÉSI ÉRTEKEZLET, BELSŐ KÉPZÉS (ÁTHELYEZETT MUNKANAP)	Keresztesné, Lókiné, Keresztes K.
19.	SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP. KARÁCSONYI MŰSOR. KARÁCSONY ÜNNEPLÉSE OSZTÁLYKERETBEN	2.d Tóthné M.T., Névery L.

JANUÁR	Feladatok	Felelős
	"SZÉP MAGYAR BESZÉD" VERSENY ISKOLAI FORDULÓJA	Németh E.
	"SZÉP MAGYAR BESZÉD" VERSENY MEGYEI FORDULÓJA	
5.	SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP. FOGADÓÓRA	szaktanárok
12.	NETFIT MÉRÉS KEZDETE OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK KEZDETE EGYÉNI TANRENDES TANULÓ ESETÉN	Czintula Mihály Tölgyesi Ákos
20.	VARGA TAMÁS MATEMATIKAVERSENY 2. FORDULÓ	Sebestyénné
22.	A MAGYAR KULTÚRA NAPJA, SZAVALÓVERSENYEK TÖBB HELYEN IS	magyar szakosok
23.	I. FÉLÉV VÉGE SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY	Kőbányainé
24.	KÖZPONTI FELVÉTELI	
30.	FÉLÉVI BIZONYÍTVÁNYOK KIOSZTÁSA	osztályfőnökök

FEBRUÁR	Feladatok	Felelős
	FARSANG	Kövics K. és a 7. évfolyam
	SIMONYI ZS. HELYESÍRÁSI VERSENY TOVÁBBI FORDULÓI	Kőbányainé
	HARRY POTTER ORSZÁGOS PROJEKTVVERSENY	Kőbányainé
2-5.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK AZ ALSÓ TAGOZATON	osztályfőnökök
2.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET AZ 5. ÉVFOLYAMON	Cseke Klára, Papp- Suplicz Andrea, Szieglné Németh Irén, Czintula Mihály
3.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET A 6. ÉVFOLYAMON PÓTLÓ KÖZPONTI FELVÉTELI	Sebestyénné Venczel Andrea, Németh Edina, Kövics Katalin, Koczó Ibolya

4.	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET A 7. ÉVFOLYAMON	Pappné Kertész Szilvia, Dósáné Vigh Katalin, Sánta Barbara
11.	SZMK	igazgató, igazgatóhelyettesek
12.	FARSANG	Kövics K.
	VÁROSTÖRTÉNETI VETÉLKEDŐ (3 FŐS CSAPATVERSENY)	Keresztes K., Szieglné, Gazdag-Fejes M.
	ARANY JÁNOS MAGYARVERSENY ORSZÁGOS	Kőbányainé
19	FELVÉTELI LAPOK TOVÁBBÍTÁSA	
20.	ZRÍNYI ILONA MATEMATIKAVERSENY MEGYEI FORDULÓ	Sebestyénne
25.	A KOMMUNISTA DIKTATÚRÁK ÁLDOZATAINAK EMLÉKNAPJA	osztályfőnökök
26.	Szülői értekezlet a 8. évfolyamon	

MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
2.	PÉNZ7 KEZDETE SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGÁK KEZDETE	Varga, Sebestyén
3.	VARGA TAMÁS MATEMATIKAVERSENY 3. FORDULÓ	Sebestyén
	TERMÉSZETTUDOMÁNYOS MESEÍRÓ-ORSZÁGOS	Németh E.
6.	PÉNZ7 VÉGE	
10-15	PETŐFI SZÁVALÓVERSENYEK: SOLT, DUNAVECSE	a magyar szakosok
14., 15.	MEGEMLEKEZÉS AZ ISKOLÁBAN ÉS A VÁROSI MŰSORON	Kövics K., Papp-Suplicz A.
	JÓKAI 200 ORSZÁGOS CSAPATVERSENY	Papp-Suplicz A.
14.	1848-AS VÁROSI MEGEMLEKEZÉS	
15.	NEMZETI ÜNNEP	
19.	KENGURU MATEMATIKA VERSENY MEGYEI DÖNTŐ	Sebestyén
20.	KECSKE KUPA CSAPATVERSENY 2. FORDULÓ ISKOLANAP TNM	Sebestyén Koczó I.
23.	DIGITÁLIS TÉMAHÉT KEZDETE ORSZÁGOS DIGITÁLIS MÉRÉS A 6-7. ÉVF. RÉSZÉRE	Keresztes K
27.	DIGITÁLIS TÉMAHÉT VÉGE	
30,-31,	ISKOLANYITOGATÓ PROGRAM	alsó tagozatos pedagógusok

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
1.	SZÜNET ELŐTTI UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP	
	TUDÁSBAJNOKSÁG MEGYEI FORDULÓ	magyartanárok
	MUNKAKÖZÖSSÉGI MEGBESZÉLÉS: ANGOL TANKÖNYVEK RENDELÉSÉVEL KAPCSOLATOSAN	angoltanárok
	"MI FÁN TEREM?" VÁROSI VERSENY	magyartanárok
	BERZE-NAGY ILONA VÁROSI SZÁVALÓVERSENY- KÖLTÉSZET NAPI SZÁVALÓVERSENY	magyartanárok
	ISKOLANYITOGATÓ PROGRAM	Szaktanárok, alsó tagozatos pedagógusok
13.	SZÜNET UTÁNI ELSŐ TANÍTÁSI NAP. FOGADÓÓRA	
16.	A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök

20.	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT KEZDETE	
23.-24.	BEIRATKOZÁS AZ ELSŐ OSZTÁLYBA	igazgató-helyettes
24.	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT VÉGE	
27.	ORSZÁGOS DIGITÁLIS MÉRÉS A 4-5-8. ÉVF. RÉSZÉRE	Lókiné, Keresztes K.

MÁJUS	Feladatok	Felelős
	SEMETKAY EMLÉKVERSENY TÖRTÉNELEMBŐL AZ 5. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA	Történelemtanárok
	TUDÁSBÁJNOKSÁG MEGYEI FORDULÓ	magyartanárok
	ANGOL HÁZIVERSENY 5-6. ÉVFOLYAM	Kövics K-
	TAVASZI KÓRUSGÁLA, „TEHETSÉGEK ESTJE”	Cseke K.
	EGRI CSILLAGOK – CSAPATVETÉLKEDŐ, BERZE-NAGY ILONA VÁROSI KÖNYVTÁR	magyartanárok
4.	FOGADÓÓRA	
	VÁROSI GYERMEKNAPI INSTALLÁCIÓK	Cseke K.
16.	KECSKE KUPA CSAPATVERSENY 3. FORDULÓ	Sebestyénné
29.	ORSZÁGOS DIGITÁLIS MÉRÉS UTOLSÓ NAPJA A 4-5-8. ÉVF. RÉSZÉRE	Lókiné, Keresztes K.

JÚNIUS AUGUSZTUS	Feladatok	Felelős
június 8-12	OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK EGYÉNI TANRENDES TANULÓ	
	TANÁRBÚCSÚZTATÓ	8.o of. (Németh Mihályné, Sűrűné. Varga G.)
június 19.	UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP	
2026. június 20.	BALLAGÁS 9 ÓRA	Sűrűné
június 23.-24.	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLYEK (JÚNIUS 23. 9 ÓRA FELSŐ TAGOZAT)	

--	--	--

V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

A tanulmányi munkát a jelenleg hatályos Pedagógiai Programunk alapján végezzük.

Pedagógiai Programunk a Nemzeti Alaptanterv hatályos rendelkezései szerint készült.

1. Kiemelt célok a 2025/2026. tanévben:

- a tanulói személyiség fejlesztése, az általános műveltség megszilárdítását szolgáló képzés folytatása
- a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák fejlesztése, az élethosszig tartó tanulás megalapozása:
- a nyelvi kompetencia és kommunikációs készségek fejlesztése, a személyiséghez kapcsolódó kompetenciák, (motiváció, önértékelés, felelősség stb.),
- a csoportban végzett munkához szükséges a szociális kompetenciák, (kommunikációs, együttműködési és konfliktuskezelő kompetenciák)
- a tanuláshoz és a munkavégzéshez szükséges problémamegoldó képesség,
- a tanulásra való képesség, rendszerező képesség,
- az életvezetéshez szükséges kompetenciák, interkulturális kompetenciák,
- valamint az informatikai eszközök használatához szükséges kompetenciák fejlesztésére irányuló tevékenységek erősítése
- Kedvező beiskolázás
- felzárkóztatás, hiánypótlás, szakmatanulásra való felkészítés
- megalapozott pályaválasztási döntés támogatása különböző szakmaterület(ek) megismertetése által
- a tanulói pályakövetés
- a szülő-iskola kapcsolatának szorosabbra fűzése, javítása
- a minőségirányítási rendszer működtetése (tanuló mérés-értékelés; intézményértékelés; vezetőértékelés; pedagógusértékelés)
- fejlesztési javaslatok készítése az IMIP-ben meghatározottak szerint (kompetencia eredmények javítása, hozzáadott érték
- az osztályfőnökök munkájának összehangolása
- az egészség és az egészséges életmód bemutatása
- környezettudatos életszemlélet kialakítása a tanulóknál, környezetvédelem, a prevenció tevékenységek erősítése
- a szociális és közösségi életfeltételek fejlesztése

2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

Teljesítményértékelésben vállalt célkitűzések teljesítése

Bázisiskolai jógyakorlatok megvalósítása

Idén is célul tűztük ki az alacsony bukásszám megtartását, ennek érdekében a tanulók felzárkóztatását, fejlődésük nyomon követését, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni mentorálását.

„Határtalanul” pályázaton való részvétel 35-35 fővel, két csoportban Erdélyben

- a tanulók beilleszkedésének segítése
- a tanulók jelenléti és munkafegyelmének javítása
- az ifjúságvédelem területén legfontosabb feladatunk a problémás esetek feltárása mellett a megelőzés és a gondozás erősítése
- az intézményi rend, fegyelem, biztonság megszilárdítása (tanári, tanulói ügyelet)
- a lemorzsolódás megelőzése, csökkentése
- tanulók motiváltságának emelése
- sikertelen, lemaradó tanulóink segítése
- hiányos tanulói ismeretek pótlása felzárkóztató oktatás keretében
- alapvető írás-olvasási (szövegértés) és matematikai alapkompenciák fejlesztése
- tanulók tanulási módszereinek javítása
- a beiskolázási tevékenység megújítása
- tanulmányi és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás
- korszerű és modern oktató eszközök használata
- módszertani és mérés-metodikai eljárások fejlesztése
- a nevelőtestület továbbképzése, csapatépítés és közös programok szervezése által
- bemutató órák szervezése, fokozott PR-tevékenység
- a pályázati tevékenység javítása
- sportrendezvények megszervezése, sporteredmények felmutatása
- az intézményi közösségi élet élénkítése
- a Diákönkormányzat működésének, hatékonyságának emelése
- az intézményi dokumentáció felülvizsgálata
- az iskolai szociális életkörülmények javítása

VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, KRÉTA e-ügyintézés felületének használata.

• Szülői értekezletek időpontja:

Időpont	Megnevezés
Szeptember és február	Szülői értekezletek minden osztályban

• Fogadóórák időpontja:

Időpont	Megnevezés
Minden hónap első hétfőjén 17-18 óráig a felső tagozaton	
Minden hónap utolsó hétfőjén 16-17 óráig az alsó tagozaton a Kossuth utcai épületben, keddjén 16-17 óráig az alsó tagozat Püspök utcai épületében.	

• Intézményi Tanács üléseinek időpontja:

Időpont	Megnevezés
Szeptember	Munkaterv elfogadása
február	Félévi beszámoló elfogadása

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

Rendszeres kapcsolatban állunk a helyi Gyermekjóléti Szolgálattal, Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézményével, Védőnői Szolgálattal, Gyámhivatallal, a rendőrséggel. A 26/1997. (IX.3.) NM rendelet szabályozza az iskolaorvosi, védőnői, és iskolafogászati tevékenységet.

- Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat
- Pedagógiai Oktatási Központ Kaposvár
- Oktatási Hivatal
- Gyámügyi előadó Paks
- Rendőrség
- Védőnők

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás
Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn a:

- Dunaföldvár Város Önkormányzata,
 - „Együtt a korszerű oktatásért Alapítvány” Dunaföldvár
 - Dunaföldvári Művelődési Központ,
 - Berze-Nagy Ilona Városi Könyvtár
 - Paksi Pro Artis Alapfokú Művészeti Iskola Sárdy János tagintézménye
 - Dunaföldvári Magyar László Görögkatolikus Gimnázium és Technikum
 - Dunaföldvári Magyar László Szakképző Intézet
 - Holler UNFC
 - iskolaorvos,
 - védőnők,
 - fogorvos
- Tanoda
- Vöröskereszt

VII. Egyéb foglalkozások a 2025/2026-as tanévben

1. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
Matematika szakkör	Sebestyénné
Matematika felvételi előkészítők 8. évf.	Sebestyénné, Varga G.
Magyar felvételi előkészítők 8. évf.	Papp-Suplicz, Sűrűné
Szakkör	Hegedűsné K. K.
Kézszorobán szakkör 1.c	Vácz Istvánné
Sakkpalota szakkör 1.b	Dobrovicsné Jákli Ágnes
Röplabda	Czintula Mihály
Angol szakkör	Kövics K.
Szakkör	Kuti M.

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

[illegible]

3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

[illegible]

VIII. Vizsgákon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása

- 1. középiskola esetén a középszintű és az emelt szintű érettségi vizsga vizsgáztató bizottságainak munkájában részt vevők munkaidő-beosztása:**

Nem releváns.

- 2. a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők munkaidő-beosztása:**

Nem releváns.

IX. Ellenőrzés

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

A tanév során folyamatos a pedagógusok munkavégzésének ellenőrzése. Időszakosan ellenőrizzük a tanmeneteket, munkatervüket.

- Szeptemberben és júniusban ellenőrizzük a törzslapokat és a bizonyítványokat.
- dokumentumok ellenőrzése
- tanmenetek jóváhagyása
- e-napló vezetésének figyelemmel kísérése
- fizikai és ped. munkát segítő munkaidő beosztásának ellenőrzése
- ügyeleti munka ellenőrzése
- óralátogatások

2. A pedagógiai ellenőrzés szinterei

- tanórák
- tanórákon kívüli tevékenységek
- napköziotthon, tanulószoba
- pedagógiai munka dokumentumai
- pályázati tevékenységek megvalósítása
- fogadóórák
- rendezvények

3. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések

- óralátogatások (Pontos ideje az órarendek függvényében később kerül meghatározásra)
- dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes.
- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága. igazgató/igazgatóhelyettes.
- rendezvények, ünnepségek
- Beiratkozás ellenőrzése. Igazgató
- napközi (tanulószoba), szakkör, korrepetálás, versenyek. Munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes.

4. Óralátogatások

- előre be nem jelentett óralátogatások
- minden pedagógusnál az év során legalább 3 óra látogatása
- az óralátogatásokra, valamint a nyílt napok óráira kötelező óravázlat bemutatása.
- A tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetői látogatják.
- Az ellenőrzésekről feljegyzés készül.
- Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása.

5. A 2025/2026. tanévre tervezett óralátogatások

A teljesítményértékelés bevezetése miatt az idei tanévben minden kollégánál történik óralátogatás a terveink szerint. Ez a látogatás lehet az igazgató, az igazgatóhelyettesek, a munkaközösség-vezetők által egyaránt.

- Vezetőségi óralátogatások

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Pedagógus óralátogatások TÉR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

- Munkaközösség vezetői óralátogatások

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Alsós humán munkaközösség										
A munkaközösség tagjai TÉR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Alsós reál munkaközösség										
A munkaközösség tagjai TÉR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Felső humán munkaközösség										
A munkaközösség tagjai TÉR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Felső reál munkaközösség										
A munkaközösség tagjai TÉR	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

6. A pedagógiai munka belső ellenőrzése - TÉR

- Egyedi intézményi értékelési szempont: Az országos kompetenciamérés intézményi eredményeinek javítása érdekében a tanulók matematikai kompetenciájának, logikai gondolkodásának fejlesztése (3 részterület, 8 pont)
- a közreműködők: Lókiné Zsóri Gabriella Matild, Keresztes Katalin igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők

Időpont	Feladat	Felelős
2025. augusztus 31.	Az intézményi és vezetői célok leadása, rögzítése a Krétában	Keresztesné
2025. szeptember 30.	A pedagógusok céljainak rögzítése és vezető általi elfogadása a Krétában	pedagógusok, szaktanárok
2026. február vége	Az egyéni célok módosításának határideje különös indok esetén	Keresztesné
2026. június 30.	Pedagógusok teljesítményértékelésének lezárása	Keresztesné

7. Az intézmény ellenőrzési terve (például)

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkatervek	Igazgatóhelyettes	Szeptember 15. (!)
Osztálynapló, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, tagintézmény-vezető	Havonta
Szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, tagintézmény-vezető	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	Igazgató, igazgatóhelyettes	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Igazgatóhelyettes	Folyamatos
Bizonyítványok, törzslapok	Osztályfőnökök, Igazgatóhelyettes	Szeptember, Június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	Igazgatóhelyettes	Félévente
Óralátogatás	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Folyamatos
Iskolai beiratkozás (általános iskola)	Igazgatóhelyettes	Április
Pedagógiai program	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Évente
Kompetenciamérés	Igazgatóhelyettes	Május
Iskolai rendezvények, ünnepségek	Munkaközösség-vezetők	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos

X. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

Új oktatási módszerek, ismeretek elsajátítása, megismerése a tanfolyamokon, továbbképzéseken
A továbbképzési tervben nem szereplő, aktuális képzések:

- Belső képzések keretében folytatni kívánjuk a tantestületen belül a jó gyakorlataink megosztását a kollégákkal
- A kaposvári POK által javasolt képzéseket figyelemmel kísérjük, és szorgalmazzuk a jelentkezést az érdeklődő kollégák között

2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

A központi eljárásrend alapján történik a beiskolázás. A beíratást megelőző héten nyílt napokat, iskolába hívogató programokat tartanak az alsó tagozat pedagógusai az érdeklődőknek.

3. A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

A 2025/2026. tanév felvételi és Arany János Programokkal kapcsolatos ütemezését már a **27/2025. (VII. 24.) BM rendelet** határozza meg, nem a 32/2024-es. A részletes határidőket az ott szereplő 1. melléklet tartalmazza.

- **2025. szeptember 9.** – Pályázat kiírása Arany János Tehetséggondozó és Kollégiumi Programokra.
- **2025. szeptember 30.** – A Hivatal közzéteszi a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
- **2025. október 20.** – A középfokú iskolák rögzítik tanulmányi területeiket és felvételi tájékoztatójukat, valamint azt nyilvánosságra hozzák.
- **2025. október 31.** – Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat és a hetedikes szülőket (a szülői döntés és esetleges gyámhatósági beavatkozás feltételeiről).
- **2025. november 14.** – A Hivatal közzéteszi az írásbeli felvételit szervező intézmények jegyzékét (6, 8 évfolyamos gimnáziumok, valamint kilencedik évfolyamra jelentkezők számára).
- **2025. december 1.** – A tanulók jelentkezése az írásbeli felvételig (ideértve az Arany János Programra jelentkezőket is).
- **2025. december 9.** – Pályázat benyújtása az Arany János Tehetséggondozó Programra.
- **2026. január 17.** – Pályázat benyújtása az Arany János Kollégiumi Programra.
- **2026. január 23.** – Találkozók szervezése a jelentkezőkkel (Tehetséggondozó Program).
- **2026. január 24.** – Az általános felvételi eljárás kezdete, és ezen a napon kerül sor az írásbeli felvételig is (6 és 8 évfolyamos gimnáziumok, kilencedik évfolyam, Arany János Program).

- **2026. február 3., 14:00** – Pótló írásbeli az azoknak, akik alapos okból nem tudtak részt venni az eredeti időpontban.
- **2026. február 4.** – Találkozik a pótló írásbeli résztvevőivel (Tehetséggondozó Program).
- **2026. február 13.** – Írásbeli eredmények és pályázati döntések közzé tétele a tanulókkal, törvényes képviselővel és iskolákkal.
- **2026. február 19.** – Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési és adatlapokat.
- **2026. március 2–19.** – Szóbeli vizsgák és egyéb vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
- **2026. március 20.** – A közép fokú iskolák nyilvánosságra hozzák a felvételi jegyzéket.
- **2026. március 25–27.** – Lehetőség van a tanulói adatlapok módosítására.
- **2026. március 27.** – Módosító adatlapok továbbításának határideje, valamint az általános iskola eljárása az adatokkal (őrzés, továbbítás).
- **2026. április 7.** – Az előzetes lista alapján a Hivatal elküldi a közép fokú iskoláknak a jelentkezők listáját

4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A szegregációmentesség az iskolában teljes mértékben megvalósul, mivel a képzés integrált oktatás formájában folyik, a gyógypedagógiai, SNI tanulók együtt tanulnak a többiekkel. Az SNI-s tanulók fejlesztését gyógypedagógus tanár és tanító, valamint nyugdíjas pedagógusok látják el. A fejlesztésre a rendelkezésünkre álló óraszám kevés. Az enyhe értelmi fogyatékos tanulók fejlesztése megoldatlan probléma a tantestületnek. A tanulók motivációjának fokozására az idei tanévben kimondottan SNI, BTMN tanulóknak szervezett versenyeket indítunk. (Szépiró verseny, rajz verseny, szavaló verseny)

5. Középiskolákban a közösségi szolgálat teljesítésével, dokumentálásával összefüggő feladatok ellátásának tervezése (R. 133.§)

Nem releváns.

6. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

Az iskola köteles a szülőt értesíteni a tanköteles tanuló első alkalommal történő igazolatlan mulasztásakor, továbbá abban az esetben is, ha a nem tanköteles kiskorú tanuló igazolatlan mulasztása a tíz órát eléri. Az értesítésben fel kell hívni a szülő figyelmét az igazolatlan mulasztás következményeire. A köznevelési intézmény további jelzéssel él a szülő, a gyermekjóléti szolgálat, a gyermekvédelmi szakszolgálat, illetve a gyámhivatal felé abban az esetben, ha az igazolatlan mulasztás a 10 órát, a 30 órát, illetve az 50 órát eléri. A gyermekjóléti szolgálat, az óvoda, az iskola intézkedési tervet készít, amelyben a mulasztás okának feltárására figyelemmel meghatározza a gyermeket, a tanulót veszélyeztető és az igazolatlan hiányzást kiváltó helyzet megszüntetésével, a gyermek óvodába járásával, a tanulói tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos, továbbá a gyermek, a tanuló érdekeit szolgáló feladatokat.

(20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend. 51. §)

Fizetési hátralék miatt a nem tanköteles, hátrányos helyzetű tanuló jogviszonya nem szüntethető meg.

(2011. évi CXCV. tv. 53. § (3))

A gyermekvédelmi észlelő- és jelzőrendszer működésével kapcsolatos köznevelési feladatok

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek (a továbbiakban: Gyvt.) a gyermekvédelem rendszerének megerősítése érdekében történő, valamint egyéb törvények módosításáról szóló 2017. évi XCV. törvény 2017. július 12. napjával módosította az Nkt. 42. §-át. Az egyének, családok, gyermekek problémáinak időben történő felismerése és azok mihamarabbi enyhítése, megoldása érdekében az állam a szociális és gyermekjóléti ellátórendszerének keretében észlelő- és jelzőrendszert működtet.

7. Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka

A Lázár Ervin Program és a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretében tervezzük a megjelölt kiállítóhelyek, programok látogatását.

8. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

- Bázisintézményi pályázat programjainak megvalósítása (Süsü az olvasóvá nevelés szolgálatában-Néveryné Bogár Mária, Hangszerrel támogatott énekórák a felső tagozaton- Cseke Klára, Mértékváltás kézsorobánnal- Váczi Istvánné)
- „Határtalanul” pályázat beadásra került, támogatottsága esetén 2x35 fő hetedikes tanuló jut el Erdélybe.
- „UNIVERZOOM –Kísérletezz velünk!” fizikai kísérletek Földön és Űrben programban való részvétel (Keresztesné)

9. A témahetek megszervezése

- a) Magyar Diáksport Napja: **2025. szeptember 26.**
- b) ”PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét **2026. március 2-6. között,**
- c) Digitális Témahét **2026. március 23-27. között.**
- d) Fenntarthatósági Témahét **2026. április 20-24. között,**

XI. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

XII. A munkaterv mellékletei

1. Az intézményfejlesztési tervben megfogalmazott célok eléréséhez szükséges cselekvési terv a 2025/2026. tanévre

Komplex intézményfejlesztési, intézkedési és cselekvési terv

(ILMT PR alapú intézményfejlesztéshez)

1. Jövőkép megfogalmazása

INTÉZMÉNYÜNK JÖVŐKÉPE AZ ILMT PR FEJLESZTÉSI TERÜLETEI SZERINT
1. Az intézmény/feladatellátási hely esélyegyenlőségi helyzete, méltányos oktatásszervezés és tanulói eredményesség
Intézményünk olyan befogadó és támogató iskola, ahol minden tanuló – különös tekintettel a BTMN, SNI és RGYK tanulókra – egyéni igényei szerint kapja meg a szükséges támogatást, ezáltal erősödik az iskolához és a közösséghez való kötődése.
2. Az iskola, mint szervezet
Az intézmény egy olyan stabil és szakmailag elismert közösség, amely a tanulók komplex támogatására fókuszál. Az iskola aktívan épít a meglévő szakmai erőforrásokra, miközben gondoskodik a humán erőforrás utánpótlásáról a folyamatos és magas színvonalú oktatás érdekében.
3. A partnerkapcsolatok rendszere
Továbbra is kiterjedt és hatékony együttműködést ápolunk a szülőkkel, a tankerülettel, a Máltai Szeretetszolgálattal, az Önkormányzattal, Gyermekjóléti Szolgálatokkal és más helyi szervezetekkel annak érdekében, hogy tanulóink a lehető legteljesebb szociális és pszichológiai támogatást megkapják, és sikeresen illeszkedjenek be az iskolai közösségbe.
4. A módszertani kultúra, a tanulói és pedagóguskompetenciák
A pedagógusok innovatív, interaktív és differenciált módszereket alkalmaznak a mindennapi tanítási gyakorlatban, különös tekintettel a matematika, idegen nyelv, magyar nyelv és irodalom, és természettudományi tantárgyakra, hogy fejlesszék a tanulók kompetenciáit, és megerősítsék őket a sikeres továbbtanulásban. A tantestület aktívan használja a digitális eszközöket, amely növeli a tanulók motivációját és tanulási eredményeit.
5. Fejlesztési területek összehangolása, komplex intézményfejlesztés
A fejlesztési terv egy összehangolt, PDCA-alapú folyamat, amely biztosítja a kitűzött célok folyamatos nyomon követését és értékelését, ezáltal járul hozzá az iskola folyamatos fejlődéséhez és a tanulói eredményesség növeléséhez.

2. Intézményfejlesztési célok megfogalmazása

INTÉZMÉNYÜNK/FELADATELLÁTÁSI HELYÜNK INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI CÉLJAI AZ ILMT PR FEJLESZTÉSI TERÜLETEI SZERINT			
1. Az intézmény/feladatellátási hely esélyegyenlőségi helyzete, méltányos oktatásszervezés és tanulói eredményesség			
ÁTFOGÓ CÉL ¹	A tanulók egyéni tanulási és fejlődési igényeinek minél teljesebb körű kielégítése, ezáltal a lemorzsolódás megelőzése és a tanulói eredményesség növelése.		
1.1. rész cél			
	SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése	A BTMN tanulók arányának növekedése miatt biztosítjuk a differenciált oktatási módszerek hatékonyabb alkalmazását annak érdekében, hogy a BTMN tanulók tanulmányi eredményei javuljanak és az évismétlési arányuk továbbra is alacsony maradjon.	
	elérésének tervezett dátuma	2027. június 30.	
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	Az évismétlésre kötelezett BTMN-es tanulók aránya nem emelkedik a 2023/2024-es tanévi szint fölé (9,1%). Az igazolatlan hiányzások száma a BTMN tanulók körében legalább 5%-kal csökken.	
	az elérését támogató feltárt értékek	A már meglévő fejlesztőpedagógusi és gyógypedagógusi háló, a Máltai Szeretetszolgálat Tanodájával való együttműködés, valamint a pedagógusok körében már elindult továbbképzések (pl. szövegértés, logikus gondolkodás fejlesztése).	

¹ Komplex helyzetelemzés 5. részében (A legfőbb kihívások megfogalmazása a helyzetfeltárás alapján) feltárt kihívások szerint.

1.2. rész	SMART -kritériumoknak megfelelő kifejtése	A 8. évfolyamos tanulók matematika és természettudományi kompetenciamérési eredményei 2027 végére elérik vagy meghaladják a tankerületi átlagot.
	elérésének tervezett dátuma	2027. június 30
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	A 2027-es kompetenciamérésen a 8. évfolyam matematika és természettudomány átlagpontszáma eléri vagy meghaladja a Szekszárdi Tankerületi Központ átlagát.
	az elérését támogató feltárt értékek	Az iskola tehetséggondozó munkája, a meglévő IKT eszközök (okos táblák, robotika eszközök), a pedagógusok által elvégzett továbbképzések a digitális és taneszközök terén, a nyelvi és természettudományi versenyeken elért sikerek.
1.3 rész	SMART -kritériumoknak megfelelő kifejtése	A tovább nem tanuló, vagy általános iskolát befejezés nélkül elhagyó 16. életévüket betöltött tanulók aránya 2027-re 0%-ra csökken.
	elérésének tervezett dátuma	2027. augusztus 31.
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	A 2026/2027-es tanév végén a 8. osztályt befejező tanulók 100%-a középfokú oktatási intézményben folytatja tanulmányait.
	az elérését támogató feltárt értékek	A tanulók és a szülők számára rendelkezésre álló szakképzési tanácsadás (OPM mérés), a pályaválasztási programok (pályaválasztási szülői értekezlet, környező középiskolák bemutatkozása)

	2. Az iskola mint szervezet
ÁTFOGÓ CÉL	Az intézményi szervezet és a humánerőforrás fejlesztése, hogy az iskola képes legyen a tanulók komplex nevelési-oktatási igényeinek magas színvonalon történő kielégítésére.
2.1. rész cél	SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése
	A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal (BTMN, SNI) foglalkozó fejlesztő és gyógypedagógusi hálózat stabilizálása és a belső szakmai tudásmegosztás erősítése.
	elérésének tervezett dátuma
	2027. augusztus 31.
2.2. rész cél	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények
	A gyógypedagógusi és fejlesztőpedagógusi álláshelyek betöltése és/vagy a tantestületből legalább 2 fő elvégzi a továbbképzési programban meghatározott speciális ismereteket nyújtó képzéseket 2027 végéig.
	az elérését támogató feltárt értékek
	A meglévő gyógypedagógusok szakmai tapasztalata, az intézményvezetés elkötelezettsége.
	A pedagógusok szakmai kompetenciájának fejlesztése a tanulók motivációjának növelése , a lemorzsolódás megelőzése és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében.

	elérésének tervezett dátuma	2026. december 31.
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	A nevelőtestület legalább 60%-a részt vesz a témához kapcsolódó képzéseken vagy belső műhelymunkákon . A témához kapcsolódó legjobb gyakorlatok gyűjteménye elkészül és beépül a pedagógiai munkába.
	az elérését támogató feltárt értékek	A már elindult belső továbbképzések (pl. szövegértés műhelymunka), a pedagógusok nyitottsága.
2.3. rész		
	SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése	A belső kommunikáció és a team munka hatékonyságának növelése a különböző szinteken (alsó és felső tagozat, osztályfőnökök, fejlesztőpedagógusok) a diákok előrehaladásának nyomon követése érdekében.
	elérésének tervezett dátuma	2026. június 30.
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	Az osztályfőnökök és szaktanárok félévente dokumentált egyeztetést tartanak a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókról.
	az elérését támogató feltárt értékek	A meglévő rendszeres osztályfőnöki és felső tagozatos megbeszélések, a gyermekvédelmi felelős munkája.

3. A partnerkapcsolatok rendszere		
ÁTFOGÓ CÉL	A szülőkkel, külső szakemberekkel és a közép fokú oktatási intézményekkel való együttműködés hatékonyságának növelése a tanulói pályaválasztás és a komplex támogatás megerősítése érdekében.	
3.1. rész cél	SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése	A pályaválasztási tevékenységek kiterjesztése és megerősítése, amellyel a 8. évfolyamot sikeresen befejező tanulók továbbtanulási aránya 100% lesz.
	elérésének tervezett dátuma	2027. augusztus 31.
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	A 2026/2027-es tanévben a 8. osztályt végző tanulók 100%-a folytatja tanulmányait középfokú oktatási intézményben.
	az elérését támogató feltárt értékek	A városban meglévő középfokú oktatási intézmények, különböző pályaválasztási programok.
3.2. rész cél	SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése	A szülői közösség bevonásának és tájékoztatásának rendszeressé tétele, különös tekintettel a hátrányos helyzetű családokra, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók hatékony támogatásáért.
	elérésének tervezett dátuma	2026. június 30.

	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	Az iskola az intézményi munkatervben meghatározott módon, a szülői igényeknek megfelelő tájékoztatási és kapcsolattartási rendszert alkalmaz.
	az elérését támogató feltárt értékek	A gyermekvédelmi felelős munkája, a Máltai Szeretetszolgálat és a Gyermekjóléti Szolgálattal való együttműködés.
3.3. rész	SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése	A külső szakemberek és támogató szervezetek (pl., gyermekjóléti szolgálat, pszichológus, szociális segítő) bevonásának biztosítása a tanulói problémák mielőbbi kezelésére.
	elérésének tervezett dátuma	2026. december 31.
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	A gyermekjóléti szolgálattal és a városi pszichológussal és a szociális segítővel való folyamatos kapcsolattartás, esetkonferenciákon való részvétel.
	az elérését támogató feltárt értékek	A meglévő kapcsolat a helyi pszichológussal, szociális segítővel és gyermekjóléti szolgálattal.
4. A módszertani kultúra, a tanulói és pedagóguskompetenciák		
ÁTFOGÓ CÉL	A pedagógiai módszertanok és a pedagóguskompetenciák fejlesztése, hogy a tanítási-tanulási folyamat még hatékonyabban támogassa a tanulók egyéni fejlődését, különös tekintettel a matematika és természettudomány területeire.	
4.1. rész		

	SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése	A matematika és természettudományi kompetenciák fejlesztése céljából alkalmazni a digitális taneszközöket.
	elérésének tervezett dátuma	2027. június 30.
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	A 8. évfolyamos tanulók matematika és természettudományi kompetenciamérési átlagpontszáma eléri vagy meghaladja a tankerületi átlagot. A reál tárgyakat tanító pedagógusok legalább 50%-a részt vesz egy módszertani belső képzésen.
	az elérését támogató feltárt értékek	Az intézményi digitális eszközellátottság (okostáblák, projektorok, tabletek, laptopok), a tantestület nyitottsága az új módszerekre.
4.2 rész cél	SMART-kritériumoknak megfelelő kifejtése	A differenciált oktatási módszerek rendszeres alkalmazásával javítani a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanulási eredményeit.
	elérésének tervezett dátuma	2026. június 30.
	elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók igazolatlan hiányzásainak száma 5%-kal csökken a 2023/2024-es tanév adataihoz képest.
	az elérését támogató feltárt értékek	Az intézmény továbbképzési programja, és az osztályfőnöki tevékenység.

3. Tevékenységek tervezése

INTÉZMÉNYÜNK/FELADATELLÁTÁSI HELYEK ILMT PR ALAPÚ INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI, INTÉZKEDÉSI ÉS CSELEKVÉSI TERVE					
2025–2026., 2026/2027., 2027/2028. tanévekre					
1. AZ INTÉZMÉNY/FELADATELLÁTÁSI HELY ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETE, MÉLTÁNYOS OKTATÁSSZERVEZÉS ÉS TANULÓI EREDMÉNYESSÉG					
1.1. rész-cél ² A BTMN tanulók arányának növekedése miatt biztosítjuk a differenciált oktatási módszerek hatékonyabb alkalmazását annak érdekében, hogy a BTMN tanulók tanulmányi eredményei javuljanak és az évismétlési arányuk továbbra is alacsony maradjon.					
a rész-cél elérésének tervezett dátuma		2027. június 30.			
a rész-cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények		Az évismétlésre kötelezett BTMN-es tanulók aránya nem emelkedik a 2023/2024-es tanévi szint fölé (9,1%). Az igazolatlan hiányzások száma a BTMN tanulók körében legalább 5%-kal csökken.			
a rész-cél megvalósulásáért felelős(ök)		Iskolavezetés, szaktárgyi munkaközösség-vezetők.			
a rész-cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek					
a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdete–vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok

² Intézményfejlesztési célok megfogalmazása c. fejezetben rögzítettek szerint beírva.

1.1.1	Műhelymunkák szervezése a reál munkaközösség számára a digitális taneszközök használatáról a természettudományi és matematika tantárgyakban.	2025. szeptember - 2026. február.	Iskolavezetés, reál munkaközösség-vezető.	szaktanárok	Legalább 2 belső műhelymunka megvalósítása és dokumentálása, amelyen a releváns szaktanárok legalább 80%-a részt vesz.	A műhelymunka dokumentációja
1.1.2	A helyi tantervben megtalálható kompetenciaalapú oktatás tudatosabb alkalmazása a matematika és természettudomány tantárgyak esetén.	2026. június 30.	Munkaközösség-vezetők, szaktanárok, iskolavezetés.	szaktanárok	A kompetenciaalapú oktatás módszerei megjelennek a tanórákon	Óralátogatások jegyzőkönyvei
1.1.3 ³	Elemzés a kompetenciamérés végleges eredményeiről	2026. június 30., évente	Szaktanárok, munkaközösség-vezetők.	szaktanárok	Dokumentált elemzések és a tantestület tájékoztatása az kompetenciamérés eredményeiről	Dokumentált elemzések.
1.2. rész						
A 8. évfolyamos tanulók matematika és természettudományos kompetenciamérés eredményei 2027 végére eléri vagy meghaladják a tankerületi átlagot.						
a rész cél elérésének tervezett dátuma		2027. június 30				
a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények		A 2027-es kompetenciamérésen a 8. évfolyam matematika és természettudományi átlagpontszáma eléri vagy meghaladja a Szekszárdi Tankerületi Központ átlagát.				

³ További sorokkal bővíthető.

a részről megvalósulásáért felelős(ök)		Osztályfőnökök, szaktanárok.				
a részről eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek						
	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
1.2.1	Tematikus műhelymunkák szervezése a tantestület számára, melyek a differenciált oktatás, a motiváció növelése és az igazolatlan hiányzások kezelése témakörökben adnak gyakorlati segítséget.	2025. október - 2026. június.	Iskolavezetés, fejlesztőpedagógusok, gyermekvédelmi felelős.	szaktanárok	A tanév során legalább két belső, dokumentált műhelymunka megvalósítása, amelyeken a pedagógusok legalább 80%-a részt vesz.	A műhelymunka dokumentációja
1.2.2	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számára egyéni segítségítés beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba	2025. szeptembertől folyamatosan.	Osztályfőnökök, fejlesztőpedagógusok, szaktanárok.	szaktanárok	Csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számára egyéni segítségítés, amely figyelembe veszi a szociális és tanulási nehézségeiket.

1.2.3 ⁴	Szoros és rendszeres kapcsolattartási rendszer kialakítása a szülőkkel a tanulói előrehaladás nyomon követése érdekében.	2025. szeptember - 2026. június (folyamatosan).	Osztályfőnökök, gyermekvédelmi felelős.	szaktanárok	Javul a szülőkkel a kapcsolattartás	A szülőkkel történő dokumentált konzultációk
1.3. rész						
A további nem tanuló, vagy általános iskolát befejezés nélkül elhagyó 16. életévüket betöltött tanulók aránya 2027-re 0%-ra csökken.						
a rész cél elérésének tervezett dátuma						
2027. augusztus 31.						
a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények						
A 2026/2027-es tanév végén a 8. osztályt befejező tanulók 100%-a középfokú oktatási intézményben folytatja tanulmányait.						
a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)						
Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök						
a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek						
	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdete-vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
1.3.1	Rendszeres, évenkénti pályaválasztási napok szervezése, amelyeken a középiskolák képviselői mutatkoznak be a 7-8. évfolyamos tanulóknak és szüleiknek.	2025/2026-os tanév, 2026/2027-es tanév.	Osztályfőnökök, az iskolavezetés.	szaktanárok	információáramlás biztosítása	Évente legalább egy alkalommal dokumentált rendezvény, amelyen a diákok és a

⁴ További sorokkal bővíthető.

							szülők legalább 60%-a részt vesz.
1.3.2 ⁵	„Nyitott ajtók napja” program elindítása a helyi közép fokú intézményekben, ahol a diákok betekintést nyerhetnek az egyes szakmákba és intézményekbe.	2025. októbertől.	Osztályfőnökök, az iskola vezetője, a középiskolákkal való együttműködési koordinátor.	Osztályfőnökök	Motiváció erősítése	A programban résztvevő középiskolák száma; a programon résztvevő tanulók és kísérő pedagógusok dokumentált visszajelzései.	
2. AZ ISKOLA MINT SZERVEZET							
2.1. rész cél							
A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal (BTMN, SNI) foglalkozó fejlesztő és gyógypedagógusi hálózat stabilizálása és a belső szakmai tudásmegosztás erősítése.							
a rész cél elérésének tervezett dátuma				2027. augusztus 31.			
a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények				A gyógypedagógusi és fejlesztőpedagógusi álláshelyek betöltése és/vagy a tantestületből legalább 2 fő elvégzi a továbbképzési programban meghatározott speciális ismereteket nyújtó képzéseket 2027 végéig.			
a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)				iskolavezetés, pedagógusok			
a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek							

⁵ További sorokkal bővíthető.

	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
2.1.1	A pedagógus továbbképzési rendszerben legalább 2 fő elvégzi az SNI- BTMN tanulók támogatására szolgáló differenciált oktatási módszerek képzését.	2027. augusztus 31.	Fejlesztőpedagógusok, iskolavezetés.	fejlesztőpedagógusok	A pedagógus továbbképzési rendszerbe való bekapcsolódása a tanév során	A továbbképzés igazolója
2.2. rész						
A pedagógusok szakmai kompetenciájának fejlesztése a tanulók motivációjának növelése, a lemorzsolódás megelőzése és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása érdekében.						
	a rész cél elérésének tervezett dátuma	2026. december 31.				
	a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények	A nevelőtestület legalább 60%-a részt vesz a témához kapcsolódó képzéseken vagy belső műhelymunkákon. A témához kapcsolódó legjobb gyakorlatok gyűjteménye elkészül és beépül a pedagógiai munkába.				
	a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)	Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők				
a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek						
	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok

a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
2.3.1 Havonta rendszeres, informális egyeztetések az osztályfőnökök, szaktanárok és a fejlesztőpedagógusok között, a problémás vagy lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók egyéni helyzetének megbeszélésére.	2025. szeptember-től folyamatosan.	Osztályfőnöki munkaközösség-vezető, fejlesztőpedagógusok, iskolavezetés.	szaktanárok, osztályfőnökök	Nagyobb odafigyelés a problémás gyerekekre	A megbeszélésekről jelenléti ív
2.3.2 Egy mentori rendszer kialakítása, ahol a tapasztaltabb pedagógusok segítik az új kollégákat a pedagógiai kihívások, különösen a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kezelésében.	2025. november 30.	Iskolavezetés.	szaktanárok	A kollégák közötti együttműködés erősödése, a helyi sajátosságok megosztása az új kollégákkal	A mentorok kijelölése. A mentor pedagógus féléves írásos visszajelzése a mentorálási folyamatról.
2.3.3 ⁶ Belső, rendszeres adatgyűjtés és elemzés a tanulói teljesítményekről és a lemorzsolódási mutatókról.	2026. június 30. évente	Iskolavezetés	osztályfőnökök	az okok feltárása	Félévkor és tanév végén elkészült elemzés.

3. A PARTNERKAPCSOLATOK RENDSZERE

3.1. rész cél

A pályaválasztási tevékenységek kiterjesztése és megerősítése, amellyel a 8. évfolyamot sikeresen befejező tanulók továbbtanulási aránya 100% lesz.

⁶ További sorokkal bővíthető.

a rész cél elérésének tervezett dátuma		2027. augusztus 31.				
a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények		A 2026/2027-es tanévben a 8. osztályt végző tanulók 100%-a folytatja tanulmányait középfokú oktatási intézményben.				
a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)						
a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek						
	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdete–vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
3.1.1	Rendszerez, évenkénti pályaválasztási napok szervezése, amelyeken a középiskolák képviselői be a 7-8. évfolyamos tanulóknak és szüleiknek.	2025/2026-os tanévben és 2026/2027-es tanévben.	Osztályfőnökök, az iskolavezetés.	osztályfőnöki munkaközösség-vezető, osztályfőnökök	információáramlás biztosítása, a döntés előkészítése az életpálya megválasztásához	Évente legalább egy dokumentált rendezvény, amelyen a diákok és a szülők legalább 60%-a részt vesz.
3.1.2	A helyi középfokú intézményekkel való együttműködés és kapcsolattartás megerősítése a középiskolai "Nyitott ajtók napja" és más pályaválasztási rendezvények szervezése érdekében.	2025. október 31.	Iskolavezetés.	osztályfőnöki munkaközösség-vezető, osztályfőnökök	motiváció felkeltése a különböző szakmák iránt	A szervezett látogatásokról készült beszámolók, fotók.
3.2. rész cél						

3.2. rész cél

A szülői közösség bevonásának és tájékoztatásának rendszeressé tétele, különös tekintettel a hátrányos helyzetű családokra, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók hatékony támogatásáért.						
a részceél elérésének tervezett dátuma		2026. június 30.				
a részceél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények		Az iskola az intézményi munkatervben meghatározott módon, a szülői igényeknek megfelelő tájékoztatási és kapcsolattartási rendszert alkalmaz.				
a részceél megvalósulásáért felelős(ök)		iskolavezetés, munkaközösség- vezetők, osztályfőnökök				
a részceél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek						
	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté– vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
3.2.1	Személyes, informális találkozók szervezése a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók szüleivel az iskolai gyermekvédelmi felelős és az osztályfőnök részvételével, a közös célok és a lehetséges támogatási formák megbeszélése érdekében.	2025. novembertől folyamatosan.	Gyermekvédelmi felelős, osztályfőnökök.	Gyermekvédelmi felelős, osztályfőnökök.	javuló kommunikáció	dokumentált találkozók száma, és a megbeszélésekről készült rövid feljegyzések.
3.2.2	Szülők számára interaktív, tematikus workshopok szervezése a gyerekeket veszélyeztető egyéb témákban (pl. drog, alkohol, dohányzás stb.) meghívott szakemberekkel, külső előadókkal	2025/26-os tanévtől alkalmanként	Iskolavezetés, osztályfőnökök, meghívott előadók,	meghívott előadók, szülők	együttgondolkodás	jelenléti iv

3.2.3 ⁷	A szülői kommunikációs csatornák felülvizsgálata és optimalizálása, egyértelmű útmutatóval az e-napló használatáról, és a személyes konzultációk menetéről.	2025. október 31.	Iskolavezetés, osztályfőnökök.	Iskolavezetés, osztályfőnökök.	javuló kommunikáció	A szülői értekezlet jegyzőkönyve
3.3. rész						
A külső szakemberek és támogató szervezetek (pl., gyermekjóléti szolgálat, pszichológus, szociális segítő) bevonásának biztosítása a tanulói problémák mielőbbi kezelésére.						
a rész cél elérésének tervezett dátuma			2026. december 31.			
a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények			A gyermekjóléti szolgálattal és a városi pszichológussal és a szociális segítővel való folyamatos kapcsolattartás, esetkonferenciákon való részvétel.			
a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)			iskolavezetés			
a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek						
	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdete–vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
3.3.1	A gyermekjóléti szolgálattal és a városi pszichológussal való együttműködés	2025/26-os tanévtől folyamatosan.	Iskolavezetés, gyermekvédelmi felelős.	Iskolavezetés, gyermekvédelmi felelős.	gördülékeny kapcsolat	esetmegbeszélések jegyzőkönyve

⁷ További sorokkal bővíthető.

3.3.2	Eseti konzultációs lehetőség biztosítása a pedagógusok számára a városi pszichológussal, hogy megbeszélhessék a problémás eseteket és stratégiákat dolgozhatnak ki a diákok támogatására.	2025. szeptembertől folyamatosan.	Iskolavezetés, gyermekvédelmi felelős, pszichológus.	pedagógusok	szakember bevonása a folyamatba	A konzultációk száma
4. A módszertani kultúra, a tanulói és pedagóguskompetenciák						
4.1. rész						
A matematika és természettudományi kompetenciák fejlesztése céljából alkalmazni a digitális taneszközöket.						
a rész cél elérésének tervezett dátuma				2027. június 30.		
a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények				A 8. évfolyamos tanulók matematika és természettudományi kompetenciamérési átlagpontszáma eléri vagy meghaladja a tankerületi átlagot. A reál tárgyakat tanító pedagógusok legalább 50%-a részt vesz egy módszertani belső képzésen.		
a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)				iskolavezetés, munkaközösség- vezető, szaktanárok		
a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek						
	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdete-vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
4.1.1	A pedagógusok számára belső műhelymunkák szervezése a matematika és a természettudományok területén használható kompetenciaalapú módszerek és digitális eszközök bemutatására.	2025. október – 2026. február (félévente).	Munkaközösség- vezető, digitális kompetenciáért felelős pedagógus.	pedagógusok	bővül a módszertani repertoár	A műhelymunkákról készült dokumentáció, a résztvevő

							pedagógusok legalább 80%-os aránya.
4.1.2	A 7-8. évfolyam tanmeneteinek módosítása és kiegészítése a logikus gondolkodást fejlesztő feladatok integrálásával.	2026. június 30-ig	Szaktanárok, munkaközösség- vezetők.	pedagógusok	változatos óraszervezés, motiváció erősítése	A tanévi tanmenetek felülvizsgálata és elfogadása, amelyekben szerepelnek az új típusú feladatok.	
4.1.3 ⁸	A rendelkezésre álló digitális eszközök oktatásba való beépítése és használatuk folyamatos monitorozása.	2025. szeptembertől folyamatosan.	Szaktanárok, munkaközösség- vezetők.	minden pedagógus	változatos óraszervezés, motiváció erősítése	Az elektronikus naplóban rögzített digitális eszközhasználat al tartott órák száma; a tanári beszámolók, amelyekben értékelik az eszközhasználat hatékonyását.	
4.2. rész							
A differenciált oktatási módszerek rendszeres alkalmazásával javítani a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanulási eredményeit.							
a rész cél elérésének tervezett dátuma		2026. június 30.					
a rész cél elérését jelző sikerkritériumok, mérhető eredmények		A 8. osztályt befejező tanulók 100%-a továbbtanul. Évente legalább 2 pályaválasztási rendezvényt szervez az iskola, amelyen a szülők is részt vesznek.					

⁸ További sorokkal bővíthető.

a rész cél megvalósulásáért felelős(ök)		iskolavezetés				
a rész cél eléréséhez szükséges intézményfejlesztési tevékenységek						
	a tevékenység megnevezése	a tevékenység megvalósításának időszaka (kezdeté–vége)	a tevékenység megvalósításáért felelős(ök)	a tevékenységben közreműködők	a tevékenységtől elvárt eredmény	a tevékenység megvalósulását igazoló dokumentumok
4.2.1	A diákok aktív részvételével elkészül egy digitális kiadvány, amely a környékbeli középiskolákat és a szakmákat mutatja be.	2025/2026-os tanévben és 2026/2027-es tanévben.	Osztályfőnökök, iskolavezetés.	Osztályfőnökök	Fejleszti a tanulók digitális kompetenciáit és a projekt munka során a csoportos együttműködés is erősödik.	A programban résztvevő középiskolák száma és a résztvevő tanulók visszajelzései.
4.2.2 ⁹	Egy jogyakorlat- gyűjtemény kialakítása, ahol a pedagógusok megoszthatják egymással a sikeresen alkalmazott differenciálási, motivációs és konfliktuskezelési módszereket.	2025. november 30-tól folyamatosan	Munkaközösség- vezető, szaktanárok	minden pedagógus	javul az együttműködés a kollégák közt	A gyűjtemény létrehozása és a feltöltött dokumentumok (például jó gyakorlatok, esettanulmányok , segédanyagok) száma.

⁹ További sorokkal bővíthető.

4. Ütemezés

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Melléklet **Pedagógus továbbképzési terv 2025/2026-os tanévre vonatkozóan**

Adott tanévben pedagógus-továbbképzésre kijelölt pedagógusok neve, szakja, a képzés megosztása

2025/2026

A pedagógus neve		munkaköre	szakjai	összes óraszám	megújító óraszám	választható óraszám	szakjai közti megosztás
1.	Bozsoki Éva*	tanító		15	0	15	
2.	Czintula Mihály	testnevelő	testnevelés	30	30	0	
3.	Cseke Klára Anna	tanár	ének	90	30	60 (jóváírt)	
4.	Doszpodné Kiser Edit*	tanító		30	0	30	
5.	Kovács Judit	tanító		60	0	30+30	
6.	Kövics Katalin	tanár	angol	50	0	20+30	
7.	Kuti Mária Kornélia*	tanító		90	60	30	
8.	Németh Edina	tanár	magyar	120	60	60	
9.	Névery Lilla	tanító		30	30	0	
10.	Varga Gabriella*	tanár	matematika-kémia-technika	30	30	0	
11.	Görgényiné Péter Anikó*	tanító		30	0	30	
Összes óraszám				575	240	125+210(jóváírt)	

Adott tanévben távollét, helyettesítés tervezése

2025/2026

A pedagógus neve		tartalmi megújító óraszám	választható óraszám	várható távolléte	helyettesítésének tervezett rendje
1.	Bozsoki Éva*		15	0	Nincs helyettesítés vonzata
2.	Czintula Mihály	30		22	eseti helyettesítés
3.	Cseke Klára Anna	30		22	eseti helyettesítés
4.	Doszpodné Kiser Edit*		30	0	Nincs helyettesítés vonzata
5.	Kovács Judit		30	0	Nincs helyettesítés vonzata
6.	Kövics Katalin		20	15	Eseti helyettesítéssel
7.	Kuti Mária Kornélia*		30	0	Nincs helyettesítés vonzata
8.	Németh Edina	60		60	Eseti helyettesítéssel
9.	Névery Lilla	30		24	Eseti helyettesítéssel
10.	Varga Gabriella*	20		0	Nincs helyettesítés vonzata
11.	Görgényiné Péter Anikó*		30	8	Eseti helyettesítéssel
Összesen					

**Adott tanévben a tartalmi megújító pedagógus-továbbképzésben résztvevők neve,
adatai, kredit-, és óraszám**

2025/2026

A pedagógus neve	munkaköre	szakjai	továbbképzés	kredit, óra
1. Czintula Mihály	testnevelő	testnevelés	A/13591/2025	30
2. Cseke Klára Anna	tanár	ének	A/13628/2025	30
3. Németh Edina	tanár	magyar	A/13572/2025	60
4. Névery Lilla	tanító		A/13556/2025	30
5. Varga Gabriella*	tanár	matematika- kémia- technika	A/13532/2025	20
6.				
7.				

**Adott tanévben a választható pedagógus-továbbképzésben résztvevők neve, adatai,
kredit-, és óraszám**

2025/2026

A pedagógus neve	munkaköre	szakjai	továbbképzés	kredit, óra
1. Bozsoki Éva	tanító		A/13394/2025	15
2. Doszpodné Kiser Edit	tanító		A/10390/2022	30
3. Kovács Judit	tanító		A/10038/2021	30
4. Kövics Katalin	tanár	angol	A13369/2025	20
5. Kuti Mária Kornélia	tanító		A/13278/2024	30
6. Görgényiné Péter Anikó	tanító		A/13018/2023	30
7.				

Adott tanévben a pedagógus-továbbképzésben résztvevők összesített adatai

2025/2026

munkakör	résztvevők száma	a képzés időkerete	összes	ebből választható óra
tanító	6	165		135
tanár	5	160		20
gyógypedagógus	0			
Összesen	11	325		155

Adott tanévben a pedagógus-továbbképzésben érintett tantárgyak adatai

2025/2026

szak megjelölése	résztvevők száma	a képzés időkerete	összes	ebből választható óra
etika	1	60		0
testnevelés	2	45		15
vizuális kultúra	1	30		0
Összesen				