

Fenntartói értékelés
2024/2025-ös tanév
Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 48,25; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 6.

A tantestületbe 1 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 46 fő.

A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 594 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2024/2025-ös tanévben: 4,48.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 158 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 8 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 267 fő.

A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 14 fő (a tanulók 5,24 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 14 fő (a tanulók 5,24 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézmény aktuális lemorzsolódási adatai 14 alulteljesítő tanulót azonosítanak, akiknek az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított aránya (5,2%) megegyezik a hasonló intézménytípusba tartozó iskolák átlagával. A tanulók előrehaladását mentorálás és tanulószoba biztosítása segítette, emellett hangsúlyt fektettek a káros szenvedélyek megelőzésére is. Az intézmény vezetése részt vett a digitális országos mérések eredményeit elemző hálózati műhelyen, mely a TÉR szempontjaira épült. A tantestület részére szervezett műhelyfoglalkozása segítette a pedagógusokat az értékelési módszerek megértésében és hatékony alkalmazásában. Pedagógusai bekapcsolódtak szakmai programokba és előadásokba, amelyek hozzájárultak digitális kompetenciáik fejlesztéséhez, a tanulók egyéni fejlesztésének és motivációjának támogatásához. Az érintett tanulók aránya miatt az átgondolt, célzott intézményi beavatkozások továbbra is indokoltak.

Kompetenciamérés

A 2024-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	4.	nem különbözik
	4. Püspök u.	nem különbözik
	5.	nem különbözik
	6.	alacsonyabb
	7.	nem különbözik
	8.	magasabb
Szövegértés	4.	nem különbözik
	4. Püspök u.	nem különbözik
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Természettudomány	4.	
	4. Püspök u.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	magasabb
Angol nyelv	4.	
	4. Püspök u.	
	5.	
	6.	alacsonyabb
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik
Német nyelv	4.	
	4. Püspök u.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
Digitális kultúra	4.	
	4. Püspök u.	
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	magasabb
Történelem	4.	
	4. Püspök u.	
	5.	nem különbözik
	6.	nem különbözik
	7.	nem különbözik
	8.	nem különbözik

Az eredmények beépítése olyan módon történik, hogy a kompetenciafejlesztő feladatokat gyakoroltatják a tanórák keretein belül. A teljesítményértékelés 7. intézményi céljaként a szövegértésfejlesztés és a tanulók logikai kompetenciájának fejlesztése került meghatározásra. A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 48 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 27.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 11 fő, technikumban 25 fő, szakképző iskolában 12 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0,03 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozott tanulók létszáma: 92 fő

SNI-s tanulók száma: 28 fő.

BTMN-s tanulók száma: 43 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 34 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 19 fő.

Eredményes pályázatok

Erzsébet-tábor

Határtalanul

HUNOR program: Fizika kísérletek Kapu Tiborral

Ellenőrzések a 2024/2025-ös tanévben

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Óralátogatások az iskolavezetés és a munkaközösségvezetés résztvevői által rendszeresen történtek.

Az idei tanévben egy gyakornok kolléga teljesítette sikeresen a minősítő eljárás követelményeit, pedagógus I. fokozatba került.

2024. október 25-én intézményi tanfelügyelet volt az iskolában, nagyon pozitív eredménnyel zárult.

A Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) bevezetése kapcsán megvalósult feladat volt: intézményi értékelési szempont meghatározása, a nevelőtestület tájékoztatása, a közreműködők felkérése, szabályzat megalkotása, egyéni célok meghatározása és feltöltése a KRÉTA felületre, az egyéni célok beépítése tanmenetekbe és az óralátogatások.

TÉR keretében értékelésre kerülő pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítők száma: 45 fő.

Kiemelkedő teljesítményszintűek száma: 21 fő.

Átlagos teljesítményszintűek száma: 24 fő.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát. Az év végi beszámoló részletesen összefoglalja az iskolai eseményeket, programokat, rendezvényeket.

Az intézmény ismét elnyerte a Kaposvári POK Bázisintézménye címet.

Októberben és áprilisban bázisintézményi szakmai napok zajlottak Szekszárdon, ahol az iskola pedagógusai mutatták be jógyakorlataikat.

A Partner Iskola Program folytatódott, szeptembertől ROP24 címen. A kollégák beszámolóiban is olvasható, hogy többen rendszeresen használják nevelő-oktató munkájuk során a Tappancs, Ta-Tu, Tudorka, OKÉ újságokat.

Októberben pályaaorientációs napot szerveztek az intézményben, ahol a középiskolák mutatkoztak be. A tanulók nagy számban vettek részt a különböző középiskolák nyílt napjain, de sok 7-8. évfolyamos szülő és tanuló részt vett a novemberben szervezett középiskolai bemutatkozó esten is. A 7.c osztály is bekapcsolódott a pályaaorientációs programba a TVSZC Magyar László Szakképzőben.

Az idei tanévben több osztálynak is lehetősége volt a MÁV Szimfonikusok koncertjét meghallgatni a Bölcskei Szent András kastélyban.

December 1-jén a városi adventi műsoron az iskola diákjai léptek fel műsorral.

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban a 7. évfolyamos tanulók vettek részt. A Lázár Ervin Program keretében az 1-3. osztályosok helyben, a 4. osztályos tanulók Kaposváron, az 5. osztályosok Kecskeméten jártak színházban, a 6.-7. –es tanulók koncertet hallgattak meg, a Fővárosi Nagycirkusz előadását pedig a 8. évfolyamos tanulók tekintették meg.

Sor került az ottalvós zánkai Erzsébet táborra, ahol novemberben az 5. d. osztály vehetett részt, decemberben pedig a 6. évfolyamos tanulók.

Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett (vármegyei vagy országos tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma: 45 fő

Kazinczy Szépkiejtési verseny-megyei I-II. hely, Országos Honismereti verseny - I. hely,

Bolyai Magyar csapatverseny-Megyei III. hely, Bolyai matematika csapatverseny - megyei I-

II. hely, Tudásbajnokság (vármegyei levelező) - I. hely, Matekász megyei forduló - I-II. hely,
Dr. Nyilas Károly Nemzetközi Biológia Verseny - II. hely

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma 24 fő.
Röplabda IV. kcs. Fiú Vármegyei döntő III. helyezés, Atlétika - II. kcs. lány Mezei
futóverseny Vármegyei döntő III. helyezés,

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. Az új módszerek, lehetőségek befogadására nyitott a nevelőtestület. Kiemelkedő a belső szakmai tudás. Az intézményen belül és kívül közösségfejlesztő programokat szerveznek. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Kiemelt figyelmet fordítanak a HH és HHH tanulókra. A BTMN és az SNI tanulók fejlesztését a szakértői véleményekben meghatározottak szerint biztosítják. Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg.

Az idei tanévben bevezetésre került az új Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR).

A jogszabálynak megfelelően a pedagógusok értékelésének adminisztrációját a KRÉTA Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer TÉR menüpontjában rögzítették.

Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot magas színvonalon és eredményesen hajtotta végre. Az éves munkaterv az oktató-nevelő munka terén teljesült. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyegző szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató