

Közzétételi lista

Bemutakozás

Utolsó módosítás: 2025.10.30. 14:53

Az intézmény általános bemutatkozása

A Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskolában három telephelyen zajlik az oktató-nevelő munka.

2011-ben újult meg a Kossuth utcai főépület, ahol 1.-8. évfolyamosok tanulnak. 2018-ban a Püspök utcai épület korszerűsödött. Ezen a telephelyen csak alsó tagozat működik 1.-4. évfolyammal. 2023-ban pedig megújult a Jókai utcai Tornacsarnok. Iskolánk korszerű, megfelel a XXI. sz. elvárásainak.

Osztálytermeink nagy része interaktív táblákkal, kivetítőkkel felszerelt. Fő célkitűzésünk a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézményi hagyományörzés és a sokszínű tevékenység biztosítása. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítjuk meg. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítjük a tanórai tevékenységeket.

Az alsó tagozaton iskolaotthonos formában tanulnak a gyerekek, ötödiktől pedig több tantárgyból csoportbontással segítjük a tanulást. Tantestületünk nagy hangsúlyt fektet a testi, lelki, mentális fejlesztésre, a hiányzások csökkentésére, valamint a sikeres pályaeorientáció támogatására. Pedagógusaink alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése.

Elkötelezettek vagyunk a nevelőtestületünk fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Iskolánk 2020 óta az Oktatási Hivatal Bázisintézménye.

Általános információk

Utolsó módosítás: 2025.10.30. 18:01

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Felvétel a Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskolába:

1. Az iskolába való belépés feltételei, az első évfolyamra történő felvétel

A beiskolázásra a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 21-22.§ előírásai alapján kerül sor.

Az első évfolyamba történő beíratáskor be kell mutatni:

- lakcímet igazoló hatósági igazolványt
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást
- szükség esetén a nevelési tanácsadó, szakértői bizottság véleményét

A tankötelessé vált gyermek esetében elsődlegesen mindig az iskola adott épületének körzetébe tartozó tanulókat vesszük fel, körzeten kívül lakó és a vidéki tanulók szüleinek írásban kérvényt kell benyújtaniuk.

A kérelmek elbírálásának módja:

A kérelmeket beérkezési sorrendben iktatjuk és a körzetes beíratás után 15 munkanapon belül megtörténik a döntés a felvétellről, illetve elutasításról. Erről a szülőket írásban értesítjük.

Az első osztályba beiratkozó tanulók osztályba és csoportba sorolásáról a szülői kérések figyelembevétele alapján az adott tagintézmény vezetője dönt.

2. Felsőbb évfolyamra történő tanulói felvétel

Felsőbb évfolyamokra történő tanulói felvételnél – az egyedi körülmények mérlegelése alapján, az osztályfőnök véleményének kikérésével – az adott tagintézmény vezetője dönt.

A beiratkozásra meghatározott idő
Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

A beiratkozásra meghatározott idő:

Beiratkozás az első évfolyamra

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a járási hivatal közleményt vagy hirdetményt köteles közzétenni a helyben szokásos módon, a beiratkozás első határnapját megelőzően legalább harminc nappal, amelyet megküld az illetékeségi területén működő települési önkormányzatok, továbbá a tankerületi központ részére.

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A Szekszárdi Tankerületi Központ fenntartásában működő általános iskolákba történő beíratásra a 2026/2027. tanévre az alábbi időpontokban kerül sor:

- 2026. április 23. (csütörtök) 8.00-19.00 óra között
- 2026. április 24. (péntek) 8.00-19.00 óra között

Tankötelessé váló, azaz 2020. augusztus 31-ig született gyermekét - amennyiben megfelel az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi feltételeknek - a szülő köteles a

lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerinti illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára beíratni.

A szülő gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzetiségi hovatartozására tekintettel

szabadon választhat iskolát.

Az első évfolyamra történő beíratáshoz az alábbi dokumentumok szükségesek

1. gyermek nevére kiállított személyazonosságot igazoló hatósági igazolványokat
2. nyilatkozat az életvitelszerű lakcímről (életvitelszerű ott lakásnak minősül, ha a tanuló a kötelező felvételt biztosító iskola körzetében található ingatlant otthonául használja, és az ilyen ingatlan a polgárok személyi adatainak és lakcímének nyilvántartásában a tanuló lakóhelyeként vagy tartózkodási helyeként az iskolai beiratkozás első határnapját megelőző három hónapnál régebb óta szerepel)
3. nyilatkozatot a törvényes képviselőről

Online regisztrációs felület: <https://eugyintezes.e-kreta.hu/kezdolap>

Előzetes regisztráció keretében a fenti weboldalon beküldheti a Szülő a gyermeke adatait az általános iskolába.

A felvételtől az iskola igazgatója dönt, a felvétel elutasítása esetén a szülő, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 37.§ (2)-(3) bekezdése alapján jogszabálysértésre, illetve érdeksérelemre hivatkozással nyújthat be jogorvoslati kérelmet a kézhezvételtől számított 15 napon belül az iskola igazgatójának kell benyújtani.

A tanuló átvételére a tanítási év során bármikor lehetőség van.

Az átvételi kérelemhez az alábbi iratokat kell mellékelni:

- a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt

Ha az általános iskolai tanuló úgy kíván iskolát váltani, hogy az az iskolatípus változtatásával is jár, az átvételre a felvételre megállapított eljárás szerint kerülhet sor.

Ha a tanulót rendkívüli felvételi eljárás keretében vették fel az iskolába, a beiratkozásának időpontját az iskola igazgatója állapítja meg.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

A fenntartó által engedélyezett indítható első osztályok száma a 2025/2026. tanévben:

- Kossuth L. u. 17-23/A.: 3 általános tantervű iskolaotthonos osztály

- Püspök u. 1. : 1 általános tantervű iskolaotthonos osztály

Osztályok száma összesen: 29 osztály

15 iskolaotthonos tanulócsoport az alsó tagozaton, 14 tanulócsoport a felső tagozaton, 2 tanulószobai csoport a felső tagozaton.

Tanórai célú csoportok száma: 111

Nem tanórai célú csoportok száma: 109

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Iskolánkban kötelező térítési díj nincs

Az étkezés Dunaföldvár Város Önkormányzatának fenntartásában áll

Bizonyítvány másodlat igénylése:

229/2012. (VIII. 28.) Korm. Rendelet 34. § (2) alapján :

A tankerületi központ fenntartásában lévő köznevelési intézmények esetében a 3000 Ft-os térítési díjat a tankerületi központnak kell befizetni az iskolai bizonyítványnyomtatványok másodlatainak kiadásáért.

A befizetés a Szekszárdi Tankerületi Központ Magyar Államkincstárnál vezetett 10046003-00336877 számú számlájára történő átutalással, vagy postai csekken történhet.

Utalás esetén a közleménybe be kell írni, hogy térítési díj + másodlat kiállítás.

Az iskolának benyújtandó másodlat kiállítási kérelemhez csatolni kell az átutalásról szóló

bizonylatot, és ezt követően lehet a kérelmezőnek átadni a bizonyítvány másodlatot. A kérelem tartalmazza a kérelmező nevét és pontos lakcímét.
A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai
A fenntartói értékelés időpontja: 2025.10.21.

Fenntartói értékelés
2024/2025-ös tanév
Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 48,25; engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 6.
A tantestületbe 1 új kolléga került.
Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 46 fő.
A pedagógusok 100 %-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 594 fő.
Tanulmányi átlageredmények a 2024/2025-ös tanévben: 4,48.
Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 158 fő.
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 8 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 267 fő.
A 2024/2025. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 14 fő (a tanulók 5,24 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 14 fő (a tanulók 5,24 %-a).
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).
Az intézmény aktuális lemorzsolódási adatai 14 alulteljesítő tanulót azonosítanak, akiknek az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított aránya (5,2%) megegyezik a hasonló intézménytípusba tartozó iskolák átlagával. A tanulók előrehaladását mentorálás és tanulószoba biztosítása segítette, emellett hangsúlyt fektettek a káros szenvedélyek megelőzésére is. Az intézmény vezetése részt vett a digitális országos mérések eredményeit elemző hálózati műhelyen, mely a TÉR szempontjaira épült. A tantestület részére szervezett műhelyfoglalkozása segítette a pedagógusokat az értékelési módszerek megértésében és hatékony alkalmazásában. Pedagógusai bekapcsolódtak szakmai programokba és előadásokba, amelyek hozzájárultak digitális kompetenciáik fejlesztéséhez, a tanulók egyéni fejlesztésének és motivációjának támogatásához. Az érintett tanulók aránya miatt az átgondolt, célzott intézményi beavatkozások továbbra is indokoltak.

Kompetenciamérés

A 2024-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület Évfolyam Országos átlagtól való szignifikáns eltérés

Matematika 4. nem különbözik

4. Püspök u. nem különbözik

5. nem különbözik

6. alacsonyabb

7. nem különbözik

8. magasabb

Szövegértés 4. nem különbözik

4. Püspök u. nem különbözik

5. nem különbözik

6. nem különbözik

7. nem különbözik

8. nem különbözik

Természettudomány 4. -

4. Püspök u. -

5. -

6. nem különbözik

7. nem különbözik

8. magasabb

Angol nyelv 4. -

4. Püspök -

5. -

6. alacsonyabb

7. nem különbözik

8. nem különbözik

Német nyelv 4. -

4. Püspök u. -

5. -

6. -

7. -

8. -

Digitális kultúra 4. -

4. Püspök u. -

5. nem különbözik

6. nem különbözik

7. nem különbözik

8. magasabb

Történelem 4. -

4. Püspök u. -

5. nem különbözik

6. nem különbözik

7. nem különbözik

8. nem különbözik

Az eredmények beépítése olyan módon történik, hogy a kompetenciafejlesztő feladatokat

gyakoroltatják a tanórák keretein belül. A teljesítményértékelés 7. intézményi céljaként a szövegértésfejlesztés és a tanulók logikai kompetenciájának fejlesztése került meghatározásra. A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 48 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 27.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 21.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 11 fő, technikumban 25 fő, szakképző iskolában 12 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 0,03 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozott tanulók létszáma: 92 fő

SNI-s tanulók száma: 28 fő.

BTMN-s tanulók száma: 43 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 34 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 19 fő.

Eredményes pályázatok

Erzsébet-tábor

Határtalanul

HUNOR program: Fizika kísérletek Kapu Tiborral

Ellenőrzések a 2024/2025-ös tanévben

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Óralátogatások az iskolavezetés és a munkaközösségvezetés résztvevői által rendszeresen történtek.

Az idei tanévben egy gyakornok kolléga teljesítette sikeresen a minősítő eljárás követelményeit, pedagógus I. fokozatba került.

2024. október 25-én intézményi tanfelügyelet volt az iskolában, nagyon pozitív eredménnyel zárult.

A Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer (TÉR) bevezetése kapcsán megvalósult feladat volt: intézményi értékelési szempont meghatározása, a nevelőtestület tájékoztatása, a közreműködők felkérése, szabályzat megalkotása, egyéni célok meghatározása és feltöltése a KRÉTA felületre, az egyéni célok beépítése tanmenetekbe és az óralátogatások.

TÉR keretében értékelésre kerülő pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítőik száma: 45 fő.

Kiemelkedő teljesítményszintűek száma: 21 fő.

Átlagos teljesítményszintűek száma: 24 fő.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát. Az év végi beszámoló részletesen összefoglalja az iskolai eseményeket, programokat, rendezvényeket. Az intézmény ismét elnyerte a Kaposvári POK Bázisintézménye címet.

Októberben és áprilisban bázisintézményi szakmai napok zajlottak Szekszárdon, ahol az iskola pedagógusai mutatták be jógyakorlataikat.

A Partner Iskola Program folytatódott, szeptembertől ROP24 címen. A kollégák beszámolóiban is olvasható, hogy többen rendszeresen használják nevelő-oktató munkájuk során a Tappancs, Ta-Tu, Tudorka, OKÉ újságokat.

Októberben pályaaorientációs napot szerveztek az intézményben, ahol a középiskolák mutatkoztak be. A tanulók nagy számban vettek részt a különböző középiskolák nyílt napjain, de sok 7-8. évfolyamos szülő és tanuló részt vett a novemberben szervezett középiskolai bemutatkozó esten is. A 7.c osztály is bekapcsolódott a pályaaorientációs programba a TVSZC Magyar László Szakképzőben.

Az idei tanévben több osztálynak is lehetősége volt a MÁV Szimfonikusok koncertjét meghallgatni a Bölcseki Szent András kastélyban.

December 1-jén a városi adventi műsoron az iskola diákjai léptek fel műsorral.

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban a 7. évfolyamos tanulók vettek részt. A Lázár Ervin Program keretében az 1-3. osztályosok helyben, a 4. osztályos tanulók Kaposváron, az 5. osztályosok Kecskeméten jártak színházban, a 6.-7. –es tanulók koncertet hallgattak meg, a Fővárosi Nagycirkusz előadását pedig a 8. évfolyamos tanulók tekintették meg.

Sor került az ottalvós zánkai Erzsébet táborra, ahol novemberben az 5. d. osztály vehetett részt, decemberben pedig a 6. évfolyamos tanulók.

Tanulmányi- és sportversenyek

POK által szervezett (vármegyei vagy országos tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért tanulók száma: 45 fő

Kazinczy Szépkiejtési verseny-megyei I-II. hely, Országos Honismereti verseny - I. hely, Bolyai Magyar csapatverseny-Megyei III. hely, Bolyai matematika csapatverseny - megyei I-

II. hely, Tudásbajnokság (vármegyei levelező) - I. hely, Matekász megyei forduló - I-II. hely, Dr. Nyilas Károly Nemzetközi Biológia Verseny - II. hely

Országos sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma 24 fő.

Röplabda IV. kcs. Fiú Vármegyei döntő III. helyezés, Atlétika - II. kcs. lány Mezei futóverseny Vármegyei döntő III. helyezés,

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív

pedagógiai módszerek alkalmazására. Az új módszerek, lehetőségek befogadására nyitott a nevelőtestület. Kiemelkedő a belső szakmai tudás. Az intézményen belül és kívül közösségfejlesztő programokat szerveznek. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Kiemelt figyelmet fordítanak a HH és HHH tanulókra. A BTMN és az SNI tanulók fejlesztését a szakértői véleményekben meghatározottak szerint biztosítják. Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Az idei tanévben bevezetésre került az új Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR). A jogszabálynak megfelelően a pedagógusok értékelésének adminisztrációját a KRÉTA Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer TÉR menüpontjában rögzítették. Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot magas színvonalon és eredményesen hajtotta végre. Az éves munkaterv az oktató-nevelő munka terén teljesült. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására. Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját. A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk. Szekszárd, elektronikus időbélyegző szerint

Gerzsei Péter

tankerületi igazgató

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

Kossuth Lajos u. 17-23/A szám alatti épületben:

Gyermekfelügyelet: 7.00-18.00-ig

Ügyintézés hétköznapiokon: 7.30-tól 16.00-ig

Portaszolgálat: 7.00 – 20.00-ig

Püspök u. 1. sz. épületben:

Nyitva tartás: 7.00 - 18.00 óráig

Nyitva tartás, ügyintézés a nyári szünet ideje alatt

2026.július 1-augusztus 19-ig:

Kossuth Lajos u. 17-23/A szám alatti épület: szerdai napokon 9-13 óráig

Püspök utcai 1. sz. alatti épület: zárva tart

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

SZEPTEMBER

TANÉVNYITÓ ÜNNEPÉLY A FELSŐ TAGOZATON,

SZÜLŐI ÉRTEKEZLET AZ 1. ÉVFOLYAM OSZTÁLYAIBAN

RSZTOP FÜZETCSOMAGOK OSZTÁSA
SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK AZ ALSÓ TAGOZATON ÉS FELSŐ TAGOZATON
NAGY SPORTÁGVÁLASZTÓ
TÁJÉKOZTATÓ A FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET A 8.
ÉVFOLYAMON
ERZSÉBET-TÁBOR
MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA

OKTÓBER
IDŐSEK NAPJA
ERZSÉBET-TÁBOR
A ZENE VILÁGNAPJA
PIROS LAP KAMPÁNY
ARADI VÉRTANÚK MEGEMLÉKEZÉS
RÓMEÓ ÉS JÚLIA- SZÍNHÁZLÁTOGATÁS 7.-8. O,
KOMLÓI FELLÉPÉS-KÓRUS
JÁNOS VITÉZ- SZÍNHÁZLÁTOGATÁS 5.-6.
SIÓFOK BÁZISINTÉZMÉNYI ELŐADÁS
PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP
KÖZLEKEDÉSI NAP
FRADI SULI PROGRAM
TÖK JÓ NAP!
OKTÓBER 23-I MEGEMLÉKEZÉS MŰSOR

NOVEMBER
A KÖRNYEZŐ KÖZÉPISKOLÁK BEMUTATKOZÓJA igazgató, igazgatóhelyettes
ADVENT

DECEMBER
SZÜLŐK BÁLJA
KARÁCSONYI ÜNNEPSÉG

JANUÁR
A MAGYAR KULTÚRA NAPJA
I. FÉLÉV VÉGE
SIMONYI ZSIGMOND HELYESÍRÁSI VERSENY
KÖZPONTI FELVÉTELI

FEBRUÁR
FARSANG
SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK AZ ALSÓ TAGOZATON ÉS FELSŐ TAGOZATON
PÓTLÓ KÖZPONTI FELVÉTELI

MÁRCIUS
PÉNZ7
SZÓBELI FELVÉTELI VIZSGÁK KEZDETE
ÜNNEPI MEGEMLÉKEZÉS AZ ISKOLÁBAN ÉS A VÁROSI MŰSORON
ISKOLANAP
DIGITÁLIS TÉMAHÉT KEZDETE
ORSZÁGOS DIGITÁLIS MÉRÉS

ISKOLANYITOGATÓ PROGRAM

ÁPRILIS

ISKOLANYITOGATÓ PROGRAM
FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT
BEIRATKOZÁS AZ ELSŐ OSZTÁLYBA
ORSZÁGOS DIGITÁLIS MÉRÉS

MÁJUS

TAVASZI KÓRUSGÁLA, „TEHETSÉGEK ESTJE”
VÁROSI GYERMEKNAPI INSTALLÁCIÓK
ORSZÁGOS DIGITÁLIS MÉRÉS

JÚNIUS

UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP
2026. június 20. BALLAGÁS 9 ÓRA
június 23.-24. TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLYEK, JÚNIUS 23. 9 ÓRA FELSZŐ TAGOZAT)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

2024. október 25-én intézményi tanfelügyelet, a hozzá kapcsolódó intézkedési terv elkészítése, feltöltése határidőre megtörtént.

Tanfelügyeleti ellenőrzés 2020-ban:

A 2020. évre tervezett tanfelügyeleti ellenőrzések még nem valósultak meg.

Korábbi tanfelügyeleti ellenőrzések:

Tanfelügyeleti ellenőrzések 2018-2019-ben:

1. Vezetői tanfelügyelet: 2 vezető ellenőrzése
2. Intézményi tanfelügyelet: 2 tagintézmény ellenőrzése

Tanfelügyeleti ellenőrzések az intézményben 2015-2018-ban:

1. Pedagógusok tanfelügyeleti ellenőrzése: 8 pedagógus ellenőrzése
2. Vezetői tanfelügyelet: 4 vezető ellenőrzése
3. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés: 2 tagintézmény és a székhely intézmény ellenőrzése

Iskolai információk

Utolsó módosítás: 2025.10.30. 18:02

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

1. Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola:

A tanulók lemaradása, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

A fejlesztő foglalkozások, korrepetálások és a tanórákon jól működő differenciált oktatás egyaránt hozzájárul ahhoz, hogy intézményünkben az évismétlő tanulók száma nem számottevő.

Alsó – felső tagozat évfolyamismétlői:

2019-2020. tanév 2020-2021. tanév 2021-2022. tanév 2022-2023. tanév 2023-2024. tanév
2024-2025. tanév

1. 1 - 2 1 1 1

2. - - - - -

3. - - - - -

4. - - - - -

5. 1 - - 1 1 -

6. 3 - - - -

7. - 1 1 - 2 -

8. - - - - -

össz. 5 1 3 2 4 1

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

angol szakkör

énekkar

felvételi előkészítő magyarból és matematikából

matematika szakkör

sport- röplabda

labdás játék - tömegsport foglalkozás

sakkpalota program

kézszerobán szakkör

versenyekre felkészítő foglalkozások

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az általános iskolára vonatkozó szabályok:

- A házi feladat adásának elvei

Bármely tantárgyból az otthoni, másnapra történő felkészülés az önálló munkavégzés erősítését, a gyakorlást, a tananyag megerősítését szolgálja. Az alsó tagozat iskolaotthonos osztályaiban az „önálló tanulás” veszi át a házi feladat szerepét, melyet a pedagógusok felügyeletével és segítségével oldanak meg a tanulók. Differenciált formában, otthoni gyakorlásra is biztosítunk feladatokat szükség esetén. A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás, valamint a tananyaghoz

kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. Az első-második évfolyamon a tanulók hétvégére, valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak szóbeli házi feladatot, csak írásbeli gyakorlást. A 3-8.

évfolyamon a tanulók hétvégére valamint a tanítási szünetek idejére - a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl - nem kapnak írásbeli házi feladatot. Nyári szünetben a következő évfolyamra előírt kötelező olvasmány elolvastatható.

- Az iskolai dolgozatok szabályai

Témazáró dolgozatot előzetes bejelentés után íratunk. Tantárgyanként legalább egy érdemjegyet adunk havonta. A heti 1 órás tantárgyakból félévente legalább 3 jegyet adunk.

- Az 1-4. évfolyamokon egy, az 5-8. évfolyamokon két témazáró dolgozatnál többet nem íratunk egy nap

Az osztályozás során a következő - %-ban kifejezett teljesítményeket tekintjük az érdemjegyre váltás alapjául:

- Alapkészség-felmérő, minimum követelményeket mérő dolgozat esetén:

0-50% elégtelen (1)

51-60% elégséges (2)

61-79% közepes (3)

80-90% jó (4)

91-100% jeles (5)

- Témazáró és egyéb felmérések esetén:

0 – 30% = 1 (elégtelen)

31 – 50% = 2 (elégséges)

51 – 75% = 3 (közepes)

76 – 90% = 4 (jó)

91 – 100% = 5 (jeles)

- A fogyatékkal élő (pl: súlyosan gyengénlátó), a tanulásban akadályozott és a részképesség zavaros (diszlexiás, diszgráfiás, diszkalkuliás) tanulók esetében differenciált számonkérést alkalmazunk. Például lehetőséget biztosítunk a szóbeli számonkérésre, több időt adunk a dolgozat megírására, segítünk a szöveg értelmezésében, stb. A témazárók értékelése legkésőbb két héttel a megíratásuk után történik, amit a szaktanár pontosan megnevezve ír a naplóba, a tanuló pedig az ellenőrzőjébe. Az átlag számításánál a matematikai kerekítés szabályai szerint járunk el, amely során a témazáró dolgozat jegyét két jegyként számoljuk. (A naplóban piros színnel jelöljük.) Külön ügyelünk, hogy a bukásra álló illetve sokat rontott tanulónak az adott félév utolsó két hónapjában több lehetősége legyen a javításra, erről a szülőt írásban tájékoztatjuk, ami elsősorban a szaktanár feladata, illetve az osztályfőnök ezt ellenőrzi, esetleg pótolja

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

I. Vizsgák az általános iskolában

a. egyéni munkarenddel rendelkező tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT VIZSGA

2026. január 12-16. a tanév kezdetén 0 egyéni munkarenddel rendelkező a tanulói állományban

2026. június 8-12. a tanév kezdetén 0 egyéni munkarenddel rendelkező a tanulói állományban

b. javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT VIZSGA

2025. 09. hó különbözeti vizsga

2026. 08. 25. javítóvizsgák

II. Az osztályozó vizsgák témakörei

Az iskolák osztályozó vizsgára vonatkozó témakörei megtalálhatóak az alábbi helyen:

<http://www.beszedesdunafoldvar.hu/dbmmoni/wp-content/uploads/2017/08/Az-oszt%C3%A1lyoz%C3%B3-besz%C3%A9des.pdf>

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola

1.a 20

1.b 20

1.c 19

1.d 18

2.a 21

2.b 20

2.c 22

2.d 26

3.a 20

3.b 22

3.c 21

3.d 22

4.a 24

4.b 21

4.c 20

5.a 24

5.b 24

5.c 15

5.d 17

6.a 22

6.b 19

6.c 22

6.d 22

7.a 24

7.b 28

7.c 26

8.a 18

8.b 19

8.c 19

1-4. 316

5-8. 299

1-8. 615

Iskolai dokumentumok

